



EKO EURAJOEN KRISTILLINEN OPISTO

VUOSIKIRJA 2019 – 2020





Mitä Eurajoen kristilliseen opistoon (EKOon) kuuluu?

ENNEN, JÄLKEEN JA SITTEEN JOSKUS...

SISÄLTÖ

Rehtorin tervehdys: Mitä EKOon kuuluu?	3
Lisäopetuksen 10-luokka ja aikuisten perusopetus	4
Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille	5
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	6
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat (Kaito)	6
Fysioterapian ja hieronnan linja (Fysterit)	8
Musiikki- ja kirkkomusiikkilinjat	10
Musiikkiterapiakoulutus	11
Veneenrakennuslinja	14
Kurssitoiminta	16
Sivistystä ja hyvinvointia, avoin yliopisto	16
Opiskeluhoito	17
Kansainvälinen toiminta	17
Hankkeet	
RAIPE-hanke	18
KOTE-hanke	18
DIGI-hanke	19
Tapahtumia lukuvuoden aikana	21
Yhteistyökumppanit	21
Ekolaiset 2019–2020	
Opettajat	22
Tuntiopettajat	22
Muu henkilökunta	23
Hallitus	23
Opiskelijat	24

Ennen joulua muotoilimme visiota EKO 100. Katsoimme tulevaan juhluvuoteen 2026. ”Eurajoen kristillinen opisto on maakunnallisesti, valtakunnallisesti ja globaalisti verkottunut oppimiskeskus, joka tarjoaa eri-ikäisille ja eri kulttuureista tuleville ihmisille koulutus- ja hyvinvointipalveluja laadukkaasti ja kustannustehokkaasti jatkuvan oppimisen ja aktiivisen kansalaisuuden kehittämiseksi.

Kevättalvella sanat ”globaalisti verkottunut oppimiskeskus”, saivat uuden merkityksen. Maaliskuussa opisto hiljeni yhdessä päivässä koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen johdosta. Siirryimme etäopetukseen. EKOn digiloikka tapahtui hetkessä. Tuli uusi tapa opiskella, uusi tapa tehdä työtä. Huoli tulevaisuudesta, läheisistä, koko globaalista maailmasta lisääntyi. Yhteisöllisyyden merkitys kasvoi. Presidentti Sauli Niinistön sanoin: ”Ottakaa fyysistä etäisyyttä ja henkistä läheisyyttä – me tarvitsemme toisiamme.” Uusi tilanne on haastanut koko maailman. Se on kyseenalaistanut meidän maailmankuvamme, arvomme ja aikakäsityksemme. Voimme jakaa ajankulun kolmeen jaksoon: ennen, jälkeen ja sitten joskus.

Monet arkiset asiat ovat saaneet uuden merkityksen. Arvokasta on ihan tavallinen arki, yhteinen aika läheisten kanssa, työ ja opiskelu. Sitten joskus, kun tämä on ohi, elämä jatkuu erilaisena kuin ennen. Elämä jatkuu, opiskelu jatkuu. Tulevaisuus ja suunnitelmat saattavat muuttua. Osaaminen, elämäkokemus ja kriisinsietokyky eivät mihinkään katoa. Ne ovat asioita, joita tarvitaan, kun maailmaa luodaan uudelleen.

Eurajoen kristillisen opiston 94. lukuvuosi päättyy poikkeuksellisen kevään jälkeen. Tilanne ei kuitenkaan ole ainutkertainen opiston historiassa. Sotavuosina 1939–1945 opiston toiminta oli monin tavoin haastettu. Silloiset opiskelijat ja henkilökunta tekivät oman osuutensa sekä sotarintamalla asevelvollisina että opistolla majoittamalla pakolaisia ja leipomalla armeijalle leipää. Tästä kaikesta selvitettiin silloin. Tästä kaikesta selvittää nyt!

Lämmin kiitos koko EKOn välle, olette upeaa joukkoa!
Olkaa hyvässä turvassa, kunnes jälleen kohdataan!

Mirja Vuoristo
rehtori



LISÄOPETUKSEN 10-LUOKKA JA AIKUISTEN PERUSOPETUS

Lukuvuoden alussa aloitti kymmenen nuorta, kymmenen kymppiä. Lukuvuoden aikana kaikilla on ollut omat haasteensa ja olen seurannut päivä toisensa jälkeen, kuinka kaikista haasteista huolimatta jokainen on tehnyt parhaansa. Kevätlukukaudella lisähaasteeksi muodostui korona ja koulujen sulkua, mutta opiskelijat ovat sopeutuneet siihenkin tilanteeseen hienosti ja osalle etäopiskelu on jopa sopinut paremmin kuin lukujärjestykseen sidottu lähiopetus. Lisäopetuksessa ja kymppiluokalla opiskelu ei ole helppoa. Se on ehkä monin paikoin rennompaa kuin peruskoulussa, mutta opetusta ja tehtäviä on paljon ja omasta opiskelusta joutuu kantamaan paljon vastuuta.

Tämänkin vuoden opiskelijat ovat fiksua ja älykkäitä nuoria, joilla on monia lahjakkuuden kohteita. Uskon, että he ovat ottaneet tästä vuodesta irti sen hyödyn, jota tulivat hakemaan; monella numerot tulevat nousemaan ja he ovat huomanneet, että pystyvät ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan. Opettajan näkökulmasta tämä on ollut todella hyvä lukuvuosi. Ei varmasti helppo kenellekään, mutta pääosin onnistunut. Ja parasta on se, että olen saanut tutustua näihin loistaviin tyyppeihin!

Hanna Turunen
linjanjohtaja

Opiskelijan kertomaa:

Parasta kymppiluokalla on ollut ilmapiiri ja soittotunnit. Osaan viimein soittaa pianoa, kitaraa ja bassoa. Kavereitakin on, vaikka olen yleensä se ”yksinäinen susi.” En kadu tänne tuloa ollenkaan. Mutta ei opiskelu ole kukkaniityllä tanssimista. Koronan takia olen jatkuvassa stressin ja hämmennyksen pyörteessä. Mutta toisaalta adhd voi olla syytä. Opettajat ovat todella mukavia, enkä halua jäädä yhdestäkään tunnista paitsi. Kun tulin tänne, luulin, että tämä olisi kuin joku luostari, mutta ei täällä ”jeesustella” niin paljon. Kyllä tänne kannattaa tulla. Oli syynä sitten arvosanojen korotus tai oman paikan löytäminen tai molemmat.

AIKUISTEN PERUSOPETUS MAAHANMUUTTAJILLE

Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille (AIPE) on maahanmuuttajille suunnattua koulutusta. Siihen voivat osallistua sellaiset oppivelvollisuusiän ohittaneet henkilöt, joilla ei ole suoritettuna perusopetuksen oppimäärää ja jotka tarvitsevat koulutusta voidakseen päästä jatkamaan opintojaan esimerkiksi ammatillisessa koulutuksessa tai lukiossa. Tämän lukuvuoden teemana AIPE:ssä on ollut toiminnan vakiinnuttaminen. Lukuvuoden alussa oppilaitoksessa siirryttiin Wilman käyttöön, mikä on selkiyttänyt opiskelijalle opintojen rakentumisen hahmottamista sekä helpottanut omien opintosuoritusten seuraamista. Lisäksi kaikkia aikuisten perusopetuksessa tarjottavia kursseja on opetettu vähintään kerta, yleensä useampi.

Kokemuksen myötä on suoritustapoja pystytty kehittämään erityisesti itsenäisemmän opiskelun osalta. Kevään aikana toteutunut Suomen koulujen toimipisteiden sulkeminen oli myös kaikista harmittavuudestaan huolimatta tukemassa etätyöskentelytapojen käyttöönottoa. Toimintamme aikuisten maahanmuuttajien perusopetuksessa on alkanut vakiintua siinäkin mielessä, että opiskelijoita valmistuu säännöllisesti lukukausien lopussa. Kuluvana lukuvuonna päättötodistuksen sai joulukuussa viisi maahanmuuttajaopiskelijaa, keväällä heitä on valmistunut tai valmistumassa kahdeksan lisää. Voidaan siis perustellusti sanoa Eurajoen kristillisen opiston nyt vakiinnuttaneen paikkansa alueen maahanmuuttaja-aikuisten perusopetuksen tuottajana.

Ella Saarinen
linjanjohtaja

Opiskelijoiden kertomaa:

- Miksi tulin opiskelemaan peruskouluun?
- Kaiken, mitä tarvitsen seuraavaksi, opin peruskoulussa.
- Koska tarvitsen suomen kieltä, matikkaa ja englantia.
- Siellä opimme perustan tulevaisuudelle.
- Tulin peruskouluun oppimaan kieltä.
- Tulevaisuudessa aion pysyä Suomessa.
- Peruskoulun todistuksen jälkeen haen ammattikouluun.
- Koska peruskoulu on tosi tärkeä, opetuksen perusta.
- Haluan oppia suomalaisesta kulttuurista.
- Haluan suomen kansalaisuuden.
- Haluan mennä myöhemmin lukioon ja sitten yliopistoon.



Opiskelijoiden kertomaa:

Vuosi opistolla on ollut onnistunut; täynnä kokemuksia, vaatinut rohkeutta ja heittäytymistä. Hyvää opistolla ovat ystävät ja yhteisöllisyys sekä kannustava ja välittävä ilmapiiri, kehittävät keskustelut ja hyvät opettajat. Luokkamme ilmapiiri on kaikesta draamastaan huolimatta luottamuksellinen. Olemme saaneet keskuudessamme aikaiseksi mahtavia keskusteluja, huumori on ollut vahvasti läsnä ja olemme ryhmänä kasvaneet hienosti yhteen. Erilaisuudet keskuudessamme on otettu vuoden aikana hienosti ja hyväksyvästi huomioon. Olemme ryhmänä järjestäneet monenlaisia tapahtumia: Valoa perheille tapahtumassa oli ihanaa leikkiä lasten kanssa ja huomata miten he tulivat luoksemme. Olimme järjestäneet heille kasvomaalaus- ta, tempuradan, vauvala toimintaa, satuhetken ja askartelua. Vanhemmat saivat tässä tapahtumassa hetken itselleen. ”Valinnanaisen” draamakurssin kävimme Hanna Turusen johdolla, tällä kurssilla ryhmämme jatkoi avointa linjaansa ja itkuiltaan ei säästetty. Draamanäytössä saimme kaikki heittäytyä uusiin rooleihin. Vuoden vaihtuessa saimme valmiiksi ensimmäiset tutkinnon osat ja luokkakokomme kasvoi kolmella uudella jäsenellä, jotka toivat uusia näkökulmia luokkamme dynamiikkaan. ”27.1.2020 hyppäsimme vanhojen kaitolaisten joukkoon. Vanhat ottivat meidät sydämellisesti vastaan ja yhteisopiskelu on ollut helppoa ja luontevaa. ”Ystävänpäivänä saimme järjestää koko koulun yhteisen juhlahetken. Ohjelmassa oli brunssi sekä meidän ja muiden linjojen ohjelmaa, todellista heittäytymistä. Vuoden aikana olemme suunnitelleet ja toteuttaneet myös ohjaustuokioita iltapäivätoiminnan lapsille sekä toimintatuokioita Eurajoen Toimarin työntekijöille. Olemme nauttineet olostamme täällä opistolla. Toivomme tulevaisuudessa saavamme tehdä koulutustamme vastaavaa työtä. Muistamme hymyllä täällä oloikaamme ja toivotamme onnea valmistuville!”



KASVATUS- JA OHJAUSALAN AMMATTITUTKINTO, KOULUNKÄYNNIN JA AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN OHJAAJAT (KAITO)

Lukuvuosi 2019–2020 on ollut muutoksien vuosi. Opistolla käynnistyi uudistunut ammattitutkinto, uusia opiskelijoita aloitti sekä elokuussa että tammikuussa ja linjanjohtaja vaihtui. Muutosten tuulissa on kokeiltu uusia tapoja toimia, on otettu käyttöön digitaalisia menetelmiä, tehty etätöitä, mutta ennen kaikkea me olemme ottaneet haltuun tutkinnon edellyttämiä tietoja ja taitoja. Opiskelijat ovat olleet innokkaita, aktiivisia ja tiedonhaluisia. Matka kasvatus- ja ohjausalan ammattilaiseksi on ollut rikas ja palkitseva, mutta myös haastava. Oppimista on tapahtunut ihan valtavasti ja opiskelijoiden kasvua on ollut hieno seurata.

Koulutus järjestettiin lähiopetuksena opistolla ja koulutussopimusjaksoina eli työelämässä oppimisena sekä aamu- ja iltapäivätoiminnassa että perusopetuksen ympäristöissä. Lähiopetusjaksoilla olemme tutustuneet toisiimme, perehtyneet työtä ohjaavaan lainsäädäntöön ja periaatteisiin sekä lapsen kehitykseen, kasvatukseen ja oppimiseen. Tuen tarpeiden tunnistamiseen ja tuen keinoihin. Olemme oppineet myös draamailmaisua, ensiapua, tukiviittomia, monikulttuurisuutta sekä ohjaustaitoja. Saimme olla mukana myös Valoa perheille -tapahtuman ja opiston ystävänpäiväjuhlan toteuttamisissa. Opettavaisia olivat myös ne hetket, jotka saimme viettää Eurajoen iltislusten ja toimarilaisten kanssa. Huippu vuosi, huippu porukassa!

Katri Laakkonen
linjanjohtaja



”Soita ja kysy,
et häviä mitään!”
Ja minähän soitin!

FYSIOTERAPIAN JA HIERONNAN LINJA (FYSTERIT)

Aiempien vuosien tapaan, fysioterapiaa ja hierontaa opiskelemaan hakeutuivat aktiiviset nuoret ja aikuiset. Heistä jokaista kiinnostaa ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Syksyn tutustumisten, orientoitumisten ja teemapäivien jälkeen päästiin jälleen opiskelemaan itse aihetta, eli hierontaa ja asiakkaan ohjaamista terveellisempään elämään. Fysioterapian ja hieronnan linjan opinnot sisältävät runsaasti anatomiaa ja fysiologiaa lihasten lähtö- ja kiinnityskohtien opiskelusta verenkiertoon. Hermoston, luuston ja verisuonten kulusta ruoansulatukseen ja hengitykseen. Eli paljon on opiskeltavaa ja opittavaa yhdeksän kuukauden aikana näiltä osin!

Kun asiakaspalvelutaidot ja hieronnan otteiden osaaminen ovat riittävällä tasolla ja kun opiskelija tunnistaa mahdolliset esteet hieronnan toteuttamiselle, perustetaan lokakuusta toukokuuhun asti puhelinajanvarauksella toimiva fystereiden hierontaklinikka. Klinikka on kaudella 2019-2020 palvellut kymmeniä asiakkaita niin opiston henkilökunnasta opiskelijoihin kuin kunnan alueen eri-ikäisiin asukkaisiin. Suunnittelu, asiakaspalvelu ajanvarauksesta hierontaan ja parempien elämäntapojen ohjaukseen tapahtuvat kaikki opiskelijoiden toimesta. On mahtavaa saada asiakkailta palautetta ammatillisesti kehittyvistä opiskelijoista! Parasta on, kun asiakkaat löytävät klinikalle vuosi toisensa jälkeen kohtaamaan uusia hierontaa ja asiakkaan ohjausta opiskelevia opiskelijoita. Opiston henkilökunnan kuntosaliohjaus on ollut yksi toivotuimmista. Eurajoen kunnan kanssa tehtävä yhteistyö on ollut myös merkittävää: kuukausittainen hierontavastaanotto kunnantalon tiloissa on ollut suosittu. Päiväkodit ja koulut toivovat fystereitä usein kuivahierontaa harjoittamaan tilaisuuksiinsa ja ovat vain yksi esimerkki yhteistyökuvioista, joiden kanssa linjalla opiskelevat toteuttavat aina kun lukujärjestys antaa sille mahdollisuuden!

Tällä hetkellä huhtikuun alussa vuosikirjatekstiä kirjoittaessani, valmistaudumme ennen kokemattomaan: tutkinnon näyttöjen suunnitteluun ja toteutukseen etäyhteyksin tulevien viikkojen aikana!

Piia Ristilä
linjanjohtaja

Opiskelijan kertomaa:

Siih se ajatus sitten lähti – äidistä tuli fyster!

”No niin, siitä sitten” sanoi hieronnan opettajani, kun olin ensimmäistä kertaa hoitopöydän äärellä kädet hierontarasvassa ja koeasiakas edessäni aloittamassa elämäni ensimmäistä hierontaa. Palataanpa kuitenkin muutama viikko taaksepäin ensin: minä 43-vuotias perheenäiti Kalannista, olin kaivannut jo pitkään muutosta työhöni ja tullut siihen pisteeseen, että nyt asioiden on muututtava. Kävin tuolloin fysioterapeutilla oman lonkkaongelmani vuoksi ja olin kiinnostunut siitä, mitä ihmisen fysiologisille haasteille voi ammattilainen saada aikaan. Ajatus siitä, että voisin itekin olla alan ammattilainen, jäi muhimaan taustalle. Selatessani eräänä päivänä nettiä, EKOn fysioterapian ja hieronnan linjan linkki osui silmiini. Fysioterapeuttini sai minut uskomaan: ”Sinä olet juuri sellainen ihminen, sinun kuuluu auttaa ihmisiä! Soita ja kysy, et häviä mitään!” Ja minähän soitin! Linjanjohtaja vastasi heti puhelimeen ja otti minut vähintäänkin avosylin vastaan! Se, että olin vähän jälkijunassa ilmoittautumassa opintolinjalle, ei ollut ongelma. Omasta työstäni jäin opintovapaalle. Opiskelun ja perhe-elämän yhdistäminen ei tuottanut ongelmia. Koulu on joustava ja asiat pystytään aina järjestämään tavalla tai toisella. Opiskelu EKossa on ollut todella mielenkiintoista. Alkumetreillä tuli päämääräksi jo hierojan ammattitutkinnon suorittaminen. Hierontaklinikka aloitettiin vuoden loppupuolella ja jokainen on saanut hyvää oppia tekemisestään! Lihasanatomia on ehkä vaativin osuus, mutta vaikka alkuun pelkäsinkin, että oppiiko vanha koira uusia temppuja, anatomiakin on päähäni uponnut. Jankkaamalla, jankkaamalla ja jankkaamalla! EKOn ilmapiiri on kotoisa, aika nopeasti saa henkilökunnasta omia kavereita, kaikki ovat hirmu mukavia! Tällä hetkellä eletään maaliskuun lopun aikaa, ensimmäisen näytön piti olla jo takana. Maailmantilanne koronaviruksen vallitessa on vaikuttanut myös meidän opiskelumme ja olemme muiden koululaisten tapaan nyt etäopetuksessa. Tutkinnon osat suoritetaan mahdollisesti etänä. Tähtää siihen, mikä tekee sinut onnelliseksi!

Terhi Joutsa
fysioterapian ja hieronnan opiskelija



MUSIIKKI- JA KIRKKOMUSIIKKILINJAT

Tammikuun lopussa opistolle saapui seitsemän musiikinopiskelijaa. Viisi kirkkomusiikki-linjalle ja kaksi musiikkilinjalle. Linjat yhdistämällä saimme hyvän joukon erilaisia musiikin opiskelijoita. Linjalla on ollut alusta alkaen hyvä ryhmähenki ja tekemisen meininki. Oli kyse sitten instrumenttitunneista tai projektityöskentelystä, ei tällä porukalla ole ideat mis-sään vaiheessa loppuneet. Selkeät tavoitteet ovat ohjanneet tämän linjan työskentelyä. Maaliskuun puolivälissä nämä tavoitteet tosin menivät uusiksi, kun siirryimme etäopetukseen linjausten myö-tä. Musiikin oppiminen ja opettaminen etäopetuksessa on haastavaa, mutta ei mahdotonta. Yhteishenki on kantanut linjallamme myös tätä työskentelyä. Vuorovaikutus ei ole internetin kautta tapahtuvien oppituntien muodossa yhtä helppoa ja yhteissoittoa on suuresti ollut ikävä, mutta työ ja opiskelu ovat jatkuneet poikkeusoloista huolimatta. Tärkeää on ollut päivittäinen yhteydenpito ja etäoppitunnit ryhmän kanssa, sekä itsenäisesti tehtävän opiskelun jatkuva tukeminen. Vallitsevat poikkeusolot ovat opettaneet myös musiikin etäopetusmahdollisuuksia, jotka tulevat olemaan tulevaisuutta. Musiikki on tärkeä osa elämäämme ja vaikka työskentelytavat ja opetusmenetodit muuttuvat, on musiikki ja siitä saatava ilo pysyvää. Sen on myös tämä linja todistanut.

MUSIIKKITERAPIAKOULUTUS

Välivuoden jälkeen opistolle tulivat myös ”musterit” eli musiikkiterapiakoulutuksen opis-kelijat ajalle 9.9.2019–24.4.2020. Koulutus on mahtava mahdollisuus tutustua musiikki-terapiaan. Se antaa valtavasti käytännön ideoita musiikin terapeuttisen käytön mahdol-lisuuksista ja tietoa musiikin vaikutuksista ihmisten elämänlaadun, luovuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Koulutus toteutettiin monimuotokoulutuksena, jolloin opiskelu on mahdollista myös työn ohella. Opetus järjestettiin niin, että kerran kuukaudessa oli yksi lähiopetusviikko, joka sisälsi luento-opetusta, erilaisia ryhmätöitä, opintokäyntejä ja ryhmätyöohjausta. Etäopetus-jaksot taas sisälsivät itsenäistä opiskelua, käytännön työharjoittelua sekä itsenäisesti toteutettavia kirjallisia töitä. Luento- ja kattavan teorian lisäksi opiskelijat saivat itse kokeilla musiik-kiterapeuttisten hetkien pitämistä. Tähän harjoitteluun opiskelijat saivat ohjausta ja kannustusta koulutuksen opettajilta ja muilta opiskelijoilta. Workshoppeissa kokeiltiin erilaisia musiikkiterapi-an menetelmiä, joista sai hyviä toimintamalleja harjoitteluun. Koulutuksen myötä opiskelijat voi-vat laajentaa näkökulmaa sekä syventää ja lisätä ammattitaitoa soveltamalla musiikin terapeuttisia mahdollisuuksia omassa työssä. Musiikkiterapiaa voidaan soveltaa kehitysvammahuollossa, van-hustenhoidossa, päivähoidossa ja kaikilla, missä ihminen on hoidon ja kuntoutuksen tarpees-sa. Musiikkiterapia soveltuu lapsille, nuorille, aikuisille ja vanhuksille. Musiikkiterapiaintunto on aina luova prosessi, jossa asiakkaalta ei edellytetä musiikillisia taitoja. Musiikkiterapia on kuntou-tus- ja hoitomuoto, jossa musiikin eri elementtejä (rytmi, harmonia, melodia, äänensävy, dyna-miikka jne) käytetään vuorovaikutuksen keskeisenä välineenä.

Koulutuksen aikana kaikki suorittivat musiikkiterapian perusopinnot (30 op) Jyväskylän yli-opiston avoimen yliopiston opintoina. Opettajina toimivat Suomen johtavat musiikkiterapia-alan ammatillisesta opetuksesta vastaavat kouluttajat ja eri toiminta-alueiden asiantuntijat, joista mai-nittakoon Mikko Romppanen, Jaana Lehtikainen ja Eija Karvinen.





*Ikä ei ole este
opiskelulle,
elämähän on
jatkuvaa opiskelua*



Opiskelijan kertomaa:

Musiikkiterapiakoulutus on korkeatasoinen kokonaisuus, mikä koostuu lähiviikoista, jotka ovat kerran kuukaudessa yksi viikko. Viikko sisältää teoriaopetusta sekä käytännön terapiaharjoittelua. Opettajat ja luennoitsijat ovat Suomen parhaita. Koulutus on mahdollista suorittaa työn ohessa, koska kirjallisia tehtäviä voi tehdä oman aikataulun mukaan. Ryhmässämme oli eri ammattialoilta työskenteleviä ihmisiä, ei pelkästään musiikkialalla tai terveyden alan suorittaneita. Hakeutumiseen riittää, että on musiikista kiinnostunut. Opintojen jälkeen voi into tulla aloittaa laulaminen tai soittaminenkin. Musiikkiterapiakoulutuksen opinnot toteutusta EKOssa ei voi verrata avoimen yliopiston opiskeluun, koska koulutus sisältää käytännön opetuksen ja muiden opintojen lisäksi opintokäyntejä, jossa on mahdollisuus nähdä läheltä musiikkiterapian työtä. Saimme niin paljon tietoa käytännön työstä, että se antoi alkuvalmiutta musiikkiterapeutin työhön, toisille intoa ammatinvaihtoon tai jatkaa opintoja. Niinpä osa intoutui hakemaan jatko-opintoihin musiikkiterapeutiksi Eino Roiha säätiön koulutukseen. Opintojakso syksystä kevääseen on antanut ryhmäläisille erilaisia perspektiiviä tarkastella oman elämän suuntaa. Voimme koko ryhmä todeta, että olemme saaneet itsevarmuutta elämään ja uskoa omaan itseen ja menestymiseen tulevaisuudessa. Minäkuva on vahvistunut ja moni on kokenut henkisen kasvukauden EKOssa ollessaan. Koulutus sopii myös välivuodeksi pois työelämästä tai jos etsiskelet opintosuuntaa, ja musiikki tai työ ihmisten kanssa kiinnostaa. Suosittelemme asuntolassa asumista, koska ympäristö on ihana kartanomainen ja muiden ihmisten kanssa oleminen antaa paljon ja voi muuttaa omaakin ajatusmaailmaa ja sitä mikä minusta isona tulee. Ikä ei ole este opiskelulle, elämähän on jatkuvaa opiskelua. Opetus antaa valmiuden työharjoitteluun, minkä voi vapaasti suorittaa haluamassaan paikassa. Koulussa annettava työnohjaus tukee työharjoittelua. Koulutuksen tasoon nähden kustannus on inhimillinen, kuten myös majoittuminen ja ruokailut opistolla. Asuntola on viihtyisä ja antaa rauhallisuuden keskittyä opintoihin, liikuntaan tai muuhun hyvinvointiin kuten hierontaan, musiikin harrastamiseen tai ystävien kanssa viihtymiseen sekä opintojen tekemiseen yhteistoimin.



VENEENRAKENNUSLINJA

Tämän syksyn tilanne oli poikkeuksellinen, sillä hakijoita oli vähän ja koko linjan aloitus vaakalaudalla. Linja päätettiin kuitenkin aloittaa ja ottaa uusia opiskelijoita vuoden aikana. Näin onneksi kävikin ja vuoden alusta saimme kaksi uutta opiskelijaa. Näin on tarkoitus jatkossakin toimia, eli jatkuva hakuaika ja uusia opiskelijoita otetaan elo- ja tammikuussa. Opiskelun voi myös päättää silloin kun vene on valmis, rahat loppu tai molemmat...

No – pienellä porukalla, mutta hyvällä draivilla on taas veneitä rakennettu. Vanhoja tuttuja luvialaisia merisoutuveneitä ja fiskareita, mallit edesmenneen Kalle Nordlundin peruja. Mutta myös pari ”pötköä” eli pirunkenkää, sianleukaa eli pientä soutuvenettä on rakennettu. Rakkaalla lapsella on monta nimeä, ruotsiksi öka tai eka. Timo kuuluu jo Veistolán kalustoon ja on tänä vuonna tehnyt rimaepoksi kajakkia, joka ei ollutkaan ihan pieni homma. Lisäksi monenmoista pienempää hommaa ja aina valmiina auttamaan muita. Aina hyvällä tuulella. Muutenkaan ei porukassa ole mököttäjiä ja töitä on tehty hyvässä hengessä hurtilla huumorilla. Jaakko on toiminut työparina ja yhteistyö on sujunut hyvin, kiitos siitä.

Tätä kirjoittaessa opisto ja Veistola ovat juuri sulkeneet ovensa opiskelijoilta ja elämme historiallisia aikoja. Toivon mukaan veneet valmistuvat ensi kesäksi ja pääsemme nauttimaan talven aherruksen tuloksista.

Pekka Viitasalo
linjanjohtaja

*Pienellä porukalla,
mutta hyvällä draivilla
on taas veneitä rakennettu*





KURSSITOIMINTA

- Ääntä etsimässä laulukurssi 3. - 7.6. 2019
- Kommunikoi viittomin 10. - 13.6. 2019
- Valloittavat villiyrtyt 10. - 12.6. 2019
- Pitsinnypläyskurssi 10. - 14.6. 2019
- Mindfulness-kurssi 24. - 26.6. 2019
- Ikonimaalaus-kultauskurssi 24. - 29.6. 2019
- Kalligrafiakurssi 24. - 27.6. 2019
- Hopealusikasta koruja kurssi 1. - 4.7. 2019
- Ikonimaalauskurssi 1. - 7.7. 2019
- Sorvauskurssi 1. - 5.7. 2019
- Pitsinnypläyskurssi 1. - 5.7. 2019
- Nyplätyn pitsin suunnittelukurssi käsin piirtäen 8. - 11.7. 2019
- Intialaisen päähieronnin kurssi 15.- 17.7. 2019
- Maalaa vesiväreillä 15. - 19.7. 2019
- Laulun mestarikurssi 9. - 16.7. 2019

SIVISTYSTÄ JA HYVINVOINTIA

Avoin yliopisto

Opistolla on tarjottu avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Jyväskylän avoimen yliopiston kanssa kuluneena lukuvuonna musiikkiterapi-an perusopinnoissa. Tähän opiskeluun ovat osallistuneet opiston omat opiskelijat.

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Opiskelu- huoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennalta- ehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Opiskelijaterveydenhoidon palveluja on tarjottu lakisääteisille ryhmille yhteistyössä Eurajoen kunnan kanssa. Yhteisöllisen opiskelu- huollon tavoitteena on, että henkilökunta ja opiskelijat luovat yhdessä turvallisen ja hyvinvointia edistävän opiskeluympäristön. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on osa

koko oppilaitoksen toimintaa ja sitä toteutetaan sekä osana opetusta, että erilaisilla yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisäävillä aktiviteeteilla ja yhteisillä tapahtumilla. Tavoitteena on tukea opiskelijoiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä, sekä edistää mielenterveyttä ja terveellisiä elämäntapoja. Sen avulla ehkäistään kiusaamista sekä turhia poissaoloja. Opistolla on toiminut yhteisöllinen opiskeluhoolto-ryhmä. Ryhmään kuuluvat: opiskelijoiden, opettajien ja henkilökunnan edustajat sekä rehtori, apulaisrehtori, terveydenhoitaja ja kunnan etsivän nuorisotyön edustaja. Eurajoen kristillisen opiston opiskelijahuollon toteutumista arvioidaan säännöllisesti muun toiminnan arvioinnin yhteydessä

KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

Opisto tekee yhteistyötä Opetushallituksen alaisen Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyökeskuksen kanssa. EKO on jo usean vuoden ajan tarjonnut harjoittelu- paikkoja ulkomaisille opiskelijoille, jotka opiskelevat suomen kieltä ja kulttuuria ulkomaisessa yliopistossa. Kuluneena lukuvuonna harjoittelijana oli Emma Löseke Berliinistä, Saksasta. Emmen harjoittelu alkoi elokuussa ja loppui helmikuun viimeisenä päivänä. Emma työskenteli koko

syyskauden erityisesti AIPE-linjan opettajien kanssa. Hän avusti varsinkin suomen kielen tunneilla sekä kerran tai kaksi viikossa iltaisin läksypajassa. Emma opiskelee suomen kielen lisäksi myös tanskaa, joten hän oli tervetullut apu ja piristys myös opiston ruotsin kielen tunneilla. Emma oli mukana kaikessa opiston toiminnassa ja tuli hyvin toimeen kaikkien kanssa, ja häntä jäivätkin kaipaamaan sekä opettajat että opiskelijat.

RAIPE-HANKE *(Ripeämpi siirtyä aikuisten perusopetuksen työelämäjaksolle)*



Raipe-hanke on työllistänyt ja aktivoinut kahden vuoden ajan opistolla Hannaa, Jaakkoa ja Piiaa – eli Raipe-tiimiä. Neljän eri kansanopiston kanssa yhdessä toteutettu ESR-rahoitteinen ELY-keskuksen koordinoima hanke on loppusuoralla ja montaa asiaa on opittu, kehitetty sekä luotu. Verkostoja on myös rakennettu. Kun maahanmuuttajataustainen aikuisten perusopetuksen opiskelija on opinnoissaan edennyt vaiheeseen, että edessä on suomalaisillekin peruskoululaisille tuttu TET, eli työelämään tutustuminen – aktivoituu Raipe-tiimi. Aiemmin opintojen aikana on jo kartoitettu aikuisen opiskelijan aiempaa työkokemusta ja suuntautuneisuutta, vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita, jotta osataan auttaa häntä suomalaisen työelämään tutustumisessa parhaimmalla mahdollisella tavalla. Hanna on tehnyt tätä henkilökohtaistamis- ja kartoitustyötä tiimissämme. Hanna tekee myös kartoitusta, millaista tet-paikkaa opiskelija haluaisi etsiä ja tarvitseeko hän siinä tiimin tukea. Taustalla Piia on pyrkinyt etsimään mahdollisim-

man monipuolisia vaihtoehtoja eri toimialojen työpaikoilta. Näitä opiskelijalle tarjotaan, kun tet-paikan etsintä on ajankohdainen. Jaakko auttaa opiskelijoita tet-sopimusten laadinnassa ja ohjeistaa käytännössä työelämään. Jaakko myös kiertää jokaisen tet-harjoittelijan työpaikan ja käy haastattelemassa työnantajan edustajaa sekä opiskelijaa tet-harjoittelun sujumisesta. Viikon mittainen harjoittelu auttaa maahanmuuttaja-opiskelijaa integroitumaan suomalaiseen yhteiskuntaan, toimii esimerkkinä siitä, miten työtä voi käydä etsimässä työnantajilta ja ohjaa työhön liittyvien dokumenttien täyttöön. Hanke pyrkii yhdistämään sekä maahanmuuttajien mielenkiinnon ja osaamisen että suomalaisen työmarkkinan. Madaltamaan ennakkoluulojen aitaa, rohkaisemaan sekä opiskelijaa että työnantajaa. Harjoittelun jälkeen opiskelijan kanssa reflektoidaan viikon tet-jakso, jotta tulee kerrattua vielä kokemukset ja mahdolliset kehittymiskohteet. Mahtavaa on, jos tet-paikka on pohja esimerkiksi kesätyölle tai tulevaisuuden alalle Suomessa!

Tet-harjoitteluprosessin kehittämisen lisäksi Raipe-tiimi on järjestänyt maahanmuuttaja-aiheisia teemapäiviä. Renaz Ebrahimi vieraili opistolla puhumassa koko opiston välle maahanmuuttajan elämästä Suomessa, rasismista ja omien vahvuuksien ja osaamisen korostamisesta. Maahanmuuttaja-opiskelijat on aktivoitu Piian mukana eri yhteyksiin kertaamaan elämästään ja opiskeluistaan Suomessa. Esimerkiksi porilaiselle yläasteelle sekä Rotary-iltaan Eurajoelle. Jaakon rooli asuntolan iltatoiminnan ohjaajana on ollut myös Raipe-hankkeen tulosta. Jaakko ylläpitää ja luo ryhmäytymistä opiston asuntolassa asuvien kesken. Hän aktivoi opiskelijoita liikumaan, harrastamaan ja toimimaan vapaa-ajalla yhdessä. Hankkeen puitteissa olemme toteuttaneet monenlaista: yrittäjävierailuita, tapahtumapäiviä ja infoja. Tavoitteena kaikessa toiminnassa Raipein parissa on ollut opiskelijoidemme parempi integrointi yhteiskuntaan, rasismien vähentäminen sekä parempi työllistyminen suomalaiseen työelämään. Työ- ja yrityselämän yhteyksien vahvistaminen on myös toteutunut hyvin!

Piia Ristilä
hanketyöntekijä

KOTE-HANKE *(Kohti ammatillisia opintoja)*

Kohti ammatillisia opintoja ja työelämää eli KOTE-hankekoulutus starttasi 11.11.2019. Kurssi oli suunnattu yli 25-vuotiaille maahanmuuttajille, jotka ovat jo kotoautuneet Suomeen. Kursilla vahvistimme kielellisiä perustaitoja jatkuvan keskustelun, taktiisten harjoitusten sekä myös perinteisemmän kielienopiskelun kautta, opiskelimme työelämässä tarvittavaa kieltä, työnhakuun liittyviä taitoja sekä kukin omaan alansa suomenkielistä ammattisanastoa. Yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus

olivat myös olennaisia oppiaineita. Kirjava ja kansainvälinen miniryhmämme aloitti intensiivisen opiskelun marraskuun pimeinä päivinä ja vietimme yhdessä päivittäin 5 oppituntia seuraavan 14 viikon ajan jokaisena arkipäivänä. Kurssin intensiteetti oli avain tavoitteiden saavuttamiseksi. Ryhmämme suurista persoonallisuuksista nivoutui tiivis ja harvinaisen sisukas joukko, joka opistolla pääsi luonnollisesti osaksi myös suurempaa yhteisöä. Kuluvien viikkojen aikana harjoit-

telimme työhakemusten kirjoittamista ja myös liveä työhaastatteluita. Teimme yritysvierailuja sekä kuulumme vierailevilta luennoitsijoilta erilaisista opiskelu- ja työmahdollisuuksista ja osallistuimme työllistymistapahtumiin. Teimme kahden viikon pituisen työharjoittelun kukin haluamallaan alallaan. Saimme esiintymiskokemusta suomeksi jo EKOn itsenäisyyspäivän juhlassa. Kurssin loppupuolella jokainen opiskelija piti esitelmän haluamastaan aiheesta. Viimeistään esitelmien pito vaiheessa opettajakin sai herätä, miten hämmästyttäviin suoriin opiskelijat pystyvät. Jokainen kurssin opiskelija otettiin huomioon nimenomaan yksilönä, jolla on jo suunta ja mielikuva, mille alalle haluaisi Suomessa työllistyä. Jokainen meistä on poikkeuksellisen lahjakas jossakin, jokaisella meistä on omat vahvuutemme. Tämä oli kurssin kantava periaate. Yksin, vieraassa maassa mahdollisuuksien löytäminen vain ei ole aina helppoa. Juuri tässä pyrimme antamaan tukea kurssin aikana. Ehkä suurin ja näkyvin kurssin tulos oli juuri rohkeuden syntymisessä ja suullisen ilmaisun kehittämisessä. Jokainen kurssilainen sai todeta, jo muutamiin viikkojen jälkeen olevansa pitelemätön suomen kielen puhuja. Tämä on ensimmäinen askel polulla, joka johtaa loputtomiin mahdollisuuksiin. Ei ole ollenkaan yllättävää, että kurssin aikana useimmat opiskelijat rakensivat uusia siltoja työelämään! Tämä hankekoulutus toteutettiin Opetushallituksen hankerahalla.

Erika Degener
hanketyöntekijä



DIGI-HANKE *(Digiperustaitoja senioreille ja maahanmuuttajille)*

Uudet haasteet alkoivat syksyllä 2019, kun vaihdoin työpaikkaa koulutustani vastaavaan työhön eli aineenopettajaksi Eurajoen kristilliselle opistolle. Hukkaan ei mennyt entisen työn kokemus: kommunikointi ikäihmisten kanssa. Minua pyydettiin mukaan DIGI-hankkeeseen kahteen ikäihmisille suunnattuun koulutukseen. Älylaiteneuvonta senioreille toteutettiin yhteistyössä Eurajoen pääkirjaston ja Luvian kirjaston kanssa. Kaksi älylaiteohjaajaa kävi joka toinen perjantai kirjastoissa neuvomassa senioreita älykännykän tai tabletin käytössä. Miten laite käynnistetään? Miten lähetän viestin/kuvan? Millaisia sovelluksia on olemassa? Usealle käyttäjälle sanoin, että anna mennä rohkeasti vaan! Oli ihanaa nähdä, kun ikäihminen poistuu paremmalla itseluottamuksella vierestäni kuin siihen istahtaneena. Yleinen neuvoni on, että etene rauhassa ja lue huolella, mitä laitteen näytöllä lukee. Tabletti tutuksi -koulutus järjestettiin ensin syksyllä 2019 Eurajoen kristillisellä opistolla ja sitten alkuvuodesta 2020 Luvian kirjastossa. Koulutuksessa tutustuttiin laitteen käynnistykseen ja sammuttamiseen, Wi-Fi-verkkoon liittymiseen, sähköpostin lähettämiseen liitteellä, internetin selailuun sekä kuvien ottamiseen ja lisääminen esimerkiksi Facebookiin. Ryhmässä toteutettu koulutus toi tukea senioreille: he eivät ole ainoita, joilla on hankaluuksia uuden



teknologian kanssa. Kuulumisia ja elämäkokemuksia vaihdettiin, neuvottiin vieruskaveria ja tuettiin toisiamme. Oli mukava huomata, että joskus pelkkä ohjaajan läsnäolo riittää rohkaisemaan kokeilemaan uutta.

Elina Halminen
opettaja



TAPAHTUMIA LUKUVUODEN AIKANA

Turvallisuus- ja alkusammutusiltapäivä 4.9. 2019

Yhteisöllisyys- ja tutustumisiltapäivä 10.9. 2019

Monikulttuurisuus-iltapäivä 25.9. 2019

Isänpäivälounas 10.11. 2019

Suomi-102 Itsenäisyysjuhla 5.12. 2019

Lucia-juhla 13.12. 2019

Mitä EKOn jälkeen - infot 18.12. 2019

Kuusijuhla 20.12. 2019

Satarekry-messut, Pori 22.1. 2020

Urastartti-messut, Rauma 11.2. 2020

Ystävänpäiväjuhla 14.02. 2020

Voi Hyvin-messut Eurajoki 29.2. 2020

YHTEISTYÖKUMPPANIT

Booking.com

CIMO-vaihto

CP-liitto

Eurajoen kunta

Eurajoen Rotaryklubi

Eurajoen seurakunta

Eurajoen yhteiskoulu ja lukio

Eurajoella toimivat yhdistykset ja seurat

Fatherheart Finland

Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto

Kankaanpään opisto

Lounais-Suomen liikenneturvallisuustyön keskus

Länsi-Suomen maa- ja kotitalousnaiset

Länsi-Suomen Pelastusalan liitto ry

Lähikuntien peruskoulutus ja lukiot

Otsolan kansalaisopisto

Pyhäjärvi-instituutti

Rauman poikakuoro

Rauvola-säätiö

Ravakka

Savonlinnan Ammatti- ja aikuisoppilaitos

Sataedu

Satakunnan ammattikorkeakoulu

SPR

Siviilipalvelukeskus

Suomen metsäkeskus

Terveystalo

Tupperware-jälleenmyyjät

Tähtiopistot

Vuojokisäätiö

Winnova



EKOLAISET 2019–2020

Opettajat

Ahlbom Veera, FM, englanti, ruotsi ja yhteiskuntaoppi
Degener Erika, FM, kohti ammatillisia opintoja ja työelämää koulutushankkeen vetäjä
Haavisto Markku, AO, musiikki- ja kirkkomusiikkilinnan johtaja
Laakkonen Katri, KM, luokanopettaja, kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon linjanjohtaja
Rajala Noora, FM, Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille koulutuksen linjanjohtaja 31.1.2020 asti
Ristilä Piia, AO, tradenomi, koulutettu hieroja, ravintovalmentaja fysioterapian ja hieronnan linjanjohtaja
Ritakallio Tiina, AO, restonomi yamk, apulaisrehtori
Saarinella, FM, Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille koulutuksen linjanjohtaja 16.3.2020 alkaen
Turunen Hanna, KM, 10-luokan linjanjohtaja, kasvatustieteiden opettaja, opinto-ohjaaja
Viitasalo Pekka, KM, veneenrakennuksen linjanjohtaja
Vuoristo Mirja, TM, rehtori

Tuntiopettajat

Bodor Kinga, HUK, suomen kieli, biologia, ympäristötieto
Halminen Elina, FM, matemaattiset aineet ja maantieto
Korteniemi Jaakko, KK, veneenrakennus
Nagy Fruzsina, FM, suomen kieli, englanti, yhteiskuntatieto
Vanha-Rauvola Tuure, fysioterapeutti
 Lisäksi eri linjoilla ja kursseilla on ollut kymmeniä tuntiopettajia vaihtelevilla tuntimäärillä

Muu henkilökunta

Ahlfors Kari, talonmies 31.12.2019 asti
Aho Annemari, toimistos sihteeri
Eloranta Tanja, talouspäällikkö
Korsi Teija, keittäjä
Lehmussaari Elina, emäntä
Löytty Jaakko, ohjaaja
Töllikkö Anne, siistijä
Tuominen Sirpa, siistijä
Vartila Jaana, asiakaspalvelukoordinaattori
Vuoristo Birgit, kokki
Löseke Emma, Cimo-harjoittelija 28.2.20 asti

Hallitus

Jaakkola Lassi, YTM, puheenjohtaja
Aalto Kari, rovasti
Heikkilä Ilkka, rehtori, varapuheenjohtaja
Järvinen Juha, rehtori
Koivunen Simo, rovasti
Laakeristo Kirsti, tilitoimistoyrittäjä
Lankinen Pekka, varatuomari
Simula Jaana, HoTL
Tanhuanpää Marja, opinto-ohjauksen lehtori
Vuoristo Mirja, rehtori, sihteeri

Varajäsenet
Erämaja Tapani, kappalainen
Jalava Aarto, VTK
Pertola Ville, maanviljelijä



OPISKELIJAT

10-luokka, lisäopetus

(26.8.2019-22.5.2020)

Erholm Helmi, Pori
 Erkkilä Kristiina, Pori
 Heilä Benjamin, Eurajoki
 Hynninen Eero, Pori
 Kujansuu Niki, Rauma
 Lindgren Roosa, Köyliö
 Löytönen Julia, Rauma
 Savolainen Ariana, Eura
 Varjo Siiri, Rauma

Aikuisten perusopetus

(26.8.2019-22.5.2020)

Metsälahti Sara-Tuulia, Rauma

Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

(26.8.2019-20.12.2019)

Al Azzawi Aus Ghassan Abdulkarim, Turku
 Leinonen Keony, Rauma
 Mohamed Abdulkadir Jama, Turku
 Mohammed Warsame Farhan, Turku
 Nuur Hirsi Abdullahi, Kaarina

Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

(26.8.2019-22.5.2020)

Abdullah Majid Mohamed, Turku
 Abduqaadir Mahamed Sacdiyo, Turku
 Al Bakkour Ahmad, Rauma
 Al Bakkour Ali, Rauma
 Al Bakkour Batoul, Rauma
 Al Bakkour Rama, Rauma
 Al-Juboori Ahmenah Qausay Adnan, Pori
 Ali Ibrahim Iqro, Turku*
 A-Saedi Ali Mahmood Zuhair, Pori
 Alabid Zahraa Abdulrahman Abd Ali, Pori
 Ali Faarah Nuur, Rauma
 Ali Mohamed Abdirashid, Turku
 Altinawi Mariam, Rauma
 Altinawi Walaa, Rauma
 Aziz Rezgar Hussein, Pori*
 Aziz Mahamud Rebuur, Pori*
 Baladi Joseph, Rauma*
 Gomes Miguel Catarina, Pori
 Gürbüz Hatice, Rauma
 Gürbüz Ugur, Rauma
 Hussein Abdi Nuur, Turku*
 Ivanova Uljana, Pori
 Mesbah Hossein Ali, Rauma
 Mohammadamini Ayyoyb, Pori
 Monroy Forero Marilyn, Rauma
 Nagumanova Diana, Pori
 Temo Sipan, Pori
 Tooban Saeed Omar, Rauma
 Wali Ahmad, Rauma
 Yaqubi Shukrullah, Rauma
 Zamani Mahnaz, Rauma

Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

27.1.2020-

Sharifi Zahra, Rauma
 Rodriguez Cisneros Lilianny Leonor, Eurajoki

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

(26.8.2019-30.9.2020)

Aalto Mirette, Eurajoki
Anolin Johanna, Eura
Asikainen Fanny, Rauma
Halminen Sanna, Rauma
Hawsett-Linja Tiina, Eurajoki
Jussila Pipsaleena, Eura
Kaitila Jarna, Eurajoki
Koivunen Eija, Rauma
Lavonius Johanna, Rauma
Lehto Riikka, Pori
Lehtonen Roope, Rauma
Leino Janika, Eura
Pouhakka Vilma, Eurajoki
Raunela Iida-Maria, Rauma
Salminen Emmiina, Pori
Sundell Rauna, Eurajoki
Tuokko Tytti, Rauma
Ukkolin Essi, Rauma
Välimaa Jemina, Rauma

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

(7.1.2020-29.1.2021)

Korsman Petri, Eurajoki
Valkeapää Anne, Nakkila
Väinölä Juhani, Eura

Fysioterapian ja hieronnan linja

(26.8.2019-22.5.2020)

Flyktig Erika, Eurajoki
Joutsa Terhi, Kalanti
Müller Oona, Rauma
Salminen Ida, Kaarina
Vainio Janne, Eurajoki
Virtanen Rosa, Pori

Musiikki- ja kirkkomusiikkilinja

(27.1.-22.5.2020)

Heroja Fanni, Tornio
Mäki-Kaukola Juha, Ilmajoki
Männikkö Tiina-Maija, Rauma
Niemelä Terhi, Kauhajoki
Pääkkö Timo, Säskylä
Tukala Henri, Rauma*
Vahala Jenna, Eurajoki

Musiikkiterapiakoulutus

(9.9.2019-24.4.2020)

Hannuksela Päivi, Turku
Ikonen Anu, Rauma
Kettinen Markus, Turku
Liipo Eveliina, Pori
Nurmi Minna, Merikarvia
Nurmi Pirkko, Koski Tl
Sjöstedt Markus, Mynämäki
Suominen Helena, Tampere
Sutelainen Eemeli, Tampere
Valve Hanna-Maria, Helsinki
Välimäki Anna, Kaarina

Veneenrakennuslinja

(26.8.2019-22.5.2020)

Laiho Jari, Rauma
Liimatainen Timo, Rauma
Pelkkikangas Martti, Espoo
Zsolt Szombati, Pori
Leppäniemi Olli, Kangasala 7.1.2020 alkaen
Viljanen Mikko, Rauma 7.1.2020 alkaen

KOTE-hanke

(11.11.2019-28.2.2020)

Baladi Mikhael, Rauma
Gromadzka Beata, Eurajoki
Merzliakova Larisa, Pori
Savisaar Inga, Pori
Slaidina Lelde, Pori
Slesicka Nataliia, Eura

* keskeyttänyt



KIITOS LUKUVUODESTA!

Olemme eläneet, kokeneet ja oppineet.

EKOssa tapahtuu ympäri vuoden.

Seuraa ajankohtaisia uutisia
nettisivuiltamme www.eko.fi



EKO EURAJOEN
KRISTILLINEN
OPISTO

Koulutie 4, 27100 Eurajoki
opisto@eko.fi, www.eko.fi

