

EKO EURAJOEN KRISTILLINEN **OPISTO**



Vuosikirja 2020-21

Eurajoen kristillinen opisto

vuosikirja 2020-21

Rehtorin tervehdys	3
Kymppiluokka	4
Aikusten perusopetus	6
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto.....	8
Fysioterapian ja hieronnan linja	10
Musiikkilinja.....	12
Venelinja	14
Musiikkiterapia	16
Vahva työllistyjä	18
Lyhytkurssit.....	20
Avoin yliopisto	21
Opettajat	23
Muu henkilökunta	24
Hallitus.....	24
Opiskelijat	25



Esitten tekstit ja kuvat: EKO:n henkilökunta ja opiskelijat. Esitteen taitto: Turkka Suuriniemi.



Uusi ajanlasku

Ihmiskunnan historiaa on helpompi hahmottaa, jos sen jakaa ajanjaksoihin. Puhutaan esihistoriallisesta ajasta ja historiallisesta ajasta. Vedenjakajana ovat kirjalliset dokumentit sekä luku- ja kirjoitustaito. Eri puolilla maailmaa tuo rajapyykki on saavutettu hyvin eri aikoihin: Lähi-idässä jo 10 000 vuotta sitten, täällä Suomessa noin 1000 vuotta sitten ja jossakin päin maailmaa on yhteisöjä, joilla ei ole vielä kirjoitettua kieltä.

On monia erilaisia ajanlaskuja: kiinalainen, juutalainen tai islamilainen. Länsimaissa on tutuin kristillinen ajanlasku. Elämme nyt vuotta 2021 jKr. Tästä ajanlaskusta on tullut yleismaailmallinen. Voimme käyttää sitä myös uskontoneutraalisti eaa. ja jaa. eli ennen ajanlaskun alkua ja jälkeen ajanlaskun alun.

Kun yksittäiselle ihmiselle tai yhteisölle tapahtuu jotain järkyttävää, tuntuu että aika pysähtyy. On vain ennen ja jälkeen. Nyt olemme eläneet poikkeuksellisia aikoja, ei vain EKossa tai Suomessa vaan koko maailmassa. Ennen ja jälkeen covid-19. Nyt elämme vuotta 2 jälkeen koronan.

Monia asiaa on muuttunut, jotkut asiat ovat menettäneet merkityksensä, jotkut ovat saaneet uusia merkityksiä. Opiston toinen koronavuosi sisälsi sekä haasteita että onnistumisen kokemuksia: Kriisin kestävyyskykymme parani ja osaamisemme kehittyi. Sekä opiskelijat että henkilökunta joutuivat nopeasti ottamaan haltuun etäyhteyksiin soveltuvat ohjelmat ja työskentelytavat. Digiloikka tapahtui tilaamatta. Monet uudet käytännöt sopivat myös normaalioloihin. Tai uuteen normaaliin, aikaan sitten joskus...

Poikkeusaikojen jatkuessa pitkäaikainen kuormittavuus kasvaa. Epävarmuus maailman tilanteesta, huoli läheisistä ihmisistä sekä omaan jaksamiseen liittyvät kysymykset eivät hellitä vielä pitkään aikaan.

Paljon olemme oppineet. Elämän tärkeät asiat ovat kirkastuneet: huolenpito itsestä ja muista ihmisistä, itsestään selvien asioiden, kuten terveys, työ ja opiskelu, ymmärtäminen lahjana ja etuoikeutena. Ne ovat asioina, jotka voi myös nopeasti menettää.

Eurajoen kristillinen opiston rakennukset ja pihapiiri ovat nähneet jo monta historian jaksoa, aina opiston perustamisesta, vuodesta 1926. Nyt elämme vuotta 95 jälkeen opiston perustamisen. Muutaman vuoden päästä vietämme opiston satavuotisjuhlaa. Siihen on vielä monta haastetta edessä, paljon mahdollisuuksia aloitta alusta ja keksiä uudet tavat toimia!

Lämmin kiitos lukuvuodesta 2020-2021 kaikille ekolaisille!

Kiitos mahdollisuudesta elää, kokea ja oppia yhdessä teidän kanssanne!

Oppimisen iloa tuleviin vuosiin ja uusiin haasteisiin!

Mirja Vuoristo, rehtori



Kotitaloustunti

Kymppi- luokka

...eli perusopetuksen lisäopetus

Tämän lukuvuoden aikana olen päässyt tutustumaan yhdeksään mahtavaan persoonaan. Lukuvuosi ei ole varmasti ollut helppo, mutta siihen mahtuu valtava määrä oppimista ja onnistumisia. Lukuvuoteen on sisällynyt oppituntien lisäksi mm. asuntolaelämää, yhteisiä tapahtumia, henkilökohtaisia keskusteluja, itkua, naurua ja uusia ystäviä. Niin, ja tietenkin korona, joka toi lukuvuoteen ne kaikkein suurimmat haasteet oppimisen ja sosiaalisen elämän näkökulmasta. Olenkin todella ylpeä näistä nuorista, koska he ovat kohdanneet tämän lukuvuoden kaikki oikut, ja jokainen on niistä selvinnyt. Kukin omalla



tavallaan. He oikeasti ovat tulevaisuuden lupauksia jokainen. Tätä ryhmää on ollut aina ihana mennä opettamaan. Tulen muistamaan valtavasti hyviä hetkiä heidän kanssaan. Kiitos!

Hanna Turunen

Opiskelijoiden kertomaa:

"Tulin kymppiluokalle korottamaan numeroita. Asuntolassa asuminen ei minua jännittänyt, mutta aluksi vieraat ihmiset pelottivat. Ajan kanssa jännitys helpotti ja meidän luokkalaiset tulivat toisilleen läheisiksi. Numeroni nousivat tämän vuoden ansiosta. Linjanjohtajamme Hanna on ihana! Hänen musiikin tunteillaan taitoni kehittyivät. Mieleeni jäi jouluna järjestetyt yllätysbileet, joissa oli tarjolla herkkuja ja saimme joulukortteja."

- Lea

"Hain kymppiluokalle halutessani korottaa päättötodistuksen keskiarvoa. Opistolle saapuminen jännitti, mutta rutiinin sekä ihmisiin tutustumisen kautta se helpotti. Numerot menivät täällä parempaan suuntaan. Pidin kovasti Hannan tyylistä opettaa ja lempiaineeni olikin hänen opettama yhteiskuntaoppi. Opistoiltapäivästä on jäänyt mieleen muisto, kun koko koulu liimasi seinälle kiinnitettyyn puuhun paperisia kämmenen kuvia, joissa oli oma nimi sekä luokka. Se loi yhteisöllisyyttä."

-Viola

"Meidän luokkalaiset muodostivat hyvän ja positiivisen porukan. Olin täällä nostamassa numeroita ja niin ne nousivatkin! Kaikki aineet ovat olleet kivoja sekä opettajat kannustavia. Linjanjohtaja Hanna on pirteä ja mukava opettaja. Hauska muisto jäi mieleeni, kun opistoiltapäivässä järjestetyssä pakohuoneessa oli Tonisami joulupukkina."

- Oskari

"Kymppiluokka toi minulle lisää aikaa ja siksi tänne tulinkin. Aluksi minua jännitti kämppiksen kanssa asuminen, mutta mahdollisuus omaan huoneeseen helpotti. Kymppiluokka auttoi vahvistamaan ajatusta siitä, mihin haen yhteishaussa."

- Helmi



"Tulin kymppiluokalle tulevaisuudesta ahdistuneena ja hukassa olevana. Nyt opistolla oltuani jo tovin, olen kasvanut ja löytänyt itseni näiden ihmisten avulla. Olen kuullut jatkuvasti positiivista palautetta, joka on kasvattanut itsetuntoani sekä on myös näkynyt konkreettisesti tuloksissa. Numerot ovat nousseet ja tulevaisuuden unelmat ovat löytyneet."

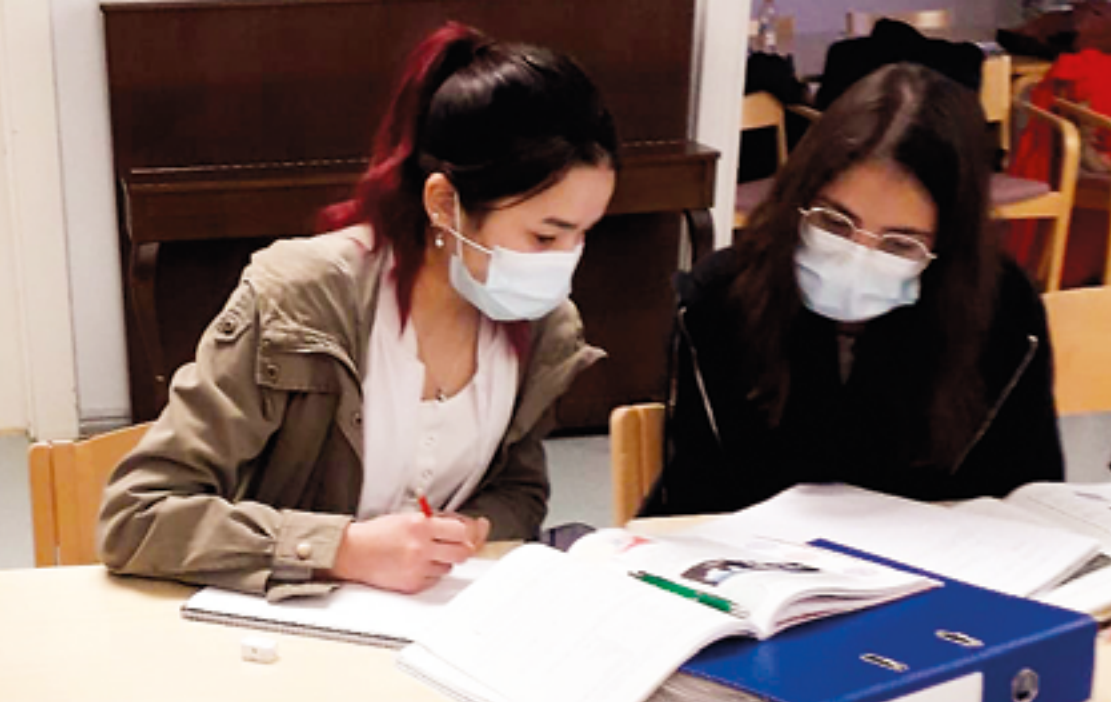
- Ariana

Kymppiluokka

- hakeudutaan yhteishaussa ja on laajuudeltaan vähintään 1100 tuntia
- opiskellaan perusopetuksen oppiaineita
- voit korottaa päättötodistuksen arvosanoja
- saat aikaa pohtia, mitä tekisit tulevaisuudessa
- tarjoaa yksilöllistä ohjausta ja henkilökohtaisen opetus suunnitelman
- antaa 6 lisäpistettä yhteishakuun

Opinnot käynnistyvät elokuussa.





paritöitä

Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

Perusopetuksessa perusasioita – vaikka kuinka ympärillä puhaltaisi!

Back to basics. Näin voisi tiivistää Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille –linjan lukuvuoden 2020–2021. Syksy alkoi odottavissa tunnelmissa: kukaan ei tiennyt, kuinka kauan saisimme olla lähiopetuksessa. Syksyllä 2020 etäopetukseen siirtymistä ei lopulta tullutkaan, vaikka sitä paljon murehdiin, ennakoitiin ja valmisteltiin. Kun etäopetukseen sitten jouduttiin keväällä 2021 hetkeksi siirtymään, opetus ja oppiminen sujuivat edellisestä keväästä viisastuneina yllättävän hyvin.

Epidemiasta johtuvat rajoitukset ovat saaneet perusopetuksen palaamaan sen perustehtäviin, mistä suurin osa opiskelijoista on itse asiassa tuntunut nauttivan. Vuosi on

ollut hyvä muistutus siitä, että vanhat keinot ovat usein parempia kuin zoomillinen uusia.

Kulunut lukuvuosi on ollut siinä mielessä poikkeuksellisen perus, että suurin osa opiskelijoistamme on suorittanut perusopetuksen sisältöjä; aiempina vuosina alkuvaiheen opiskelijoita on ollut enemmän kuin päättövaiheen kursseja suorittavia.

Vuosikirjaa kirjoitettaessa tarkka valmistuvien lukumäärä ei vielä ole tiedossa, mutta lukuvuoden aikana päättötodistuksen voi saada jopa 16 opiskelijaa. Se on sekä perusteellisen poikkeuksellista että poikkeuksellisen hyvää perusopetusta.

Ella Saarinen

Opiskelijan haastattelu

• Nimesi ja ikäsi?
Zainab Alabid, 17 vuotta.

• Kotimaasi ja asuinpaikkasi nyt?
Olen kotoisin Irakista. Nyt asun Porissa.

• Mitä opiskelet EKossa?
Olen opiskellut Aikuisten perusopetuksessa elokuusta 2020 lähtien.

• Kuinka paljon olet opiskellut kotimaassasi? Entä Suomessa?
Olin koulussa 9 vuotta. En ehtinyt saada peruskoulua valmiiksi Irakissa. Suomessa olin ensin kaksi vuotta Kaarisillan koulussa. Kun täytin 17, tulin Eurajoelle.

• Mikä on suomalaisessa koulussa erilaista verrattuna peruskouluun Irakissa?
Oikeastaan kaikki! Irakissa tytöt ja pojat käyvät eri koulua, täytyy koulupukua, koulussa ei tarjota ilmaista kouluruokaa... Lisäksi ihmiset ovat eriarvoisessa asemassa koulutuksen suhteen: rahalla pääsee parempaan kouluun. Irakilaisessa koulussa myös luetaan paljon. Suomessa esimerkiksi englannin tunnilla puhutaan enemmän.

• Mikä on ollut vaikeinta suomalaisessa peruskoulussa opiskelussa?
Kieli tietysti. Lukemisessa menee sekaisin esimerkiksi u ja o. Suomessa on myös vaikeaa löytää suomalaisia kavereita, ei ole aina helppo tutustua suomalaisiin.

• Mikä on ollut parasta suomalaisessa peruskoulussa?
Suomessa opettajat ovat mukavia. He auttoivat minua paljon varsinkin alussa, kun en ymmärtänyt juuri suomea. Mielestäni voi sanoa, että täällä opettajan ja opiskelijan välillä on luottamus.

Mitä haluaisit tuoda irakilaisesta koulusta Suomeen?

**naurahtaa* En mitään, on hyvä näin.*



Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

Yli 17-vuotiaille maahanmuuttajille suunnattujen opintojen tavoitteena on saada päättötodistus suomalaisesta perusopetuksesta.

Tutkinto muodostuu:

- alkuvaihe (0 – 1,5 vuotta)
harjoitteluvaihe tarvittaessa (ei pakollinen)
- päättövaihe (1,5 – 2,5 vuotta)
suomalaisen perusopetuksen sisällöt

Uudet ryhmät aloittavat elokuussa mutta ryhmiin otetaan täydennystä ympäri vuoden.





Naamiaispäivä

Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisala

Syyslukukausi 2020 alkoi todellisella hulinalla elokuun auringossa. Korona oli siirtänyt edellisen vuoden opiskelijoiden valmistumisen, joten saimme ottaa vastaan sekä heidät että uudet opiskelijat. "Vanhoille" opiskelijoille syksy toi tullessaan odotetun harjoittelun, valmistumisen ja työelämään siirtymisen. Huikeasti lähes jokainen heistä oli onnistunut jo saamaan ohjaajan töitä. Ja samaan aikaan "uudet" ottivat ensiaskeliaan opiskelijoina ja ohjaajina. Syksyllä aloittanut porukka oli motivoitunut, innokas ja tiedonhaluinen. He ryhmäytyivät hyvin ja ovat tukeneet toisiaan opintien mutkissa. Erityistä onnistumisen kokemusta tuottivat opistoiltapäivän ja draamanäyttöjen järjestäminen. Kyllä sai opettaja olla ylpeä! Tammikuussa 2021 saimme

sitten ryhmäämme jälleen uusia opiskelijoita ja onnittelimme valmistuneita, jotka hekin siirtyivät koulunpenkiltä suoraan työelämään.

Lukuvuoden aikana on opittu ihan valtavasti ja opiskelijoiden kasvua on ollut hieno seurata. Lähiopetusjaksoilla parasta on ollut yhdessä oppiminen, kokemusten ja osaamisen jakaminen. Oppitunneilla olemme tutustuneet toisiimme, oppineet ryhmätyö- ja ohjaustaitoja, perehtyneet lapsen kehitykseen, kasvatukseen ja oppimiseen sekä tuen tarpeiden tunnistamiseen ja tuen keinoihin. Opimme myös draamailmaisua, ensiapua, tukiviittomia ja monikultuurisuutta. Hieno vuosi, huippu porukoissa!

Katri Laakkonen

Opiskelijoiden kertomaa:

Saavuimme elokuun 2020 lopulla ensimmäistä kertaa ryhmänä opistolle. Oli jännää nähdä millaiset luokatilat, millaiset opettajat ja luokkatoverit tulisivat olemaan. Meillä oli koossa hyvä porukka, joten ryhmäytyminen onnistui heti hyvin. Osa oli tullut opiskelemaan ensimmäistä tutkintoaan, osa toistaan tai jopa kolmattaan. Alkusuksystä päästiin heti tositoimiin ja saimme järjestää syyskuussa opistoiltapäivän. Idearikkaus on ollut tämän ryhmän kulmakivi ja iltapäivä oli erittäin onnistunut. Marraskuun alussa edessä oli draamanäyttö, jota kohti tehtiin töitä koko syksyn ajan. Näytön pääsimme tekemään Eurajoen keskustan koululla, vaikka korona toi kyllä omat haasteensa näytön tekemiseen. Draamailmaisun kurssi onkin yksi tutkinnon timanteista. Se ei vaadi osallistujaltaan mitään ennako-osamista tai erityistaitoja, mutta parantaa heittäytymiskykyä ja antaa iloa sekä huumoria elämään. Hanna-draamaopettaja on aivan huippu! (Älä mölise!)

Opiskelu on ollut mielekästä ja käytännön-läheistä. Opettajat ovat onnistuneet linkittämään teoriaopinnot käytäntöön ja antaneet paljon työvälineitä sekä harjoitteluun että tulevaan työhön. Opittu jäsentyy kentällä, kun ollaan työharjoitteluissa. Yksi tutkinnon vahvuuksista onkin pitkät harjoittelut. Opettajat ovat olleet myös kannustavia ja auttavaisia. Heidän panoksensa kunkin oppilaan ohjaukseen ja avun tarjoamiseen

on ollut huippua. Milloinkaan ei ole tullut olo, että olisi jonkin asian kanssa yksin taikka pulassa, aina on voinut soittaa ja kysyä. Tästä kiitos kuuluu opettajillemme Katriille ja Tiinalle. Katri on linjanjohtajamme, joka ohjaa meitä varmalla otteella, kokemuksella ja äidinnakkauksella. (Reippaast ny!) Tiinan tunneilla käydään tiukkaa asiaa hoystettynä väljämpällä ja huumorilla. (Kuka on tänä aamuna pussannut?) Luotetaan prosessiin!

Kevätlukukauden alkaessa ryhmä kasvoi uusilla kaitolaisilla. Oli kylmä ja pimeä tammikuun aamu, kun saavuimme opistolle ensimmäistä kertaa ja kohtasimme toisemme. Lumi syleili maata, mutta luokassa oli lämmin tunnelma. Syksyllä aloittaneet lajitoiverimme kokeilivat osaamistaan työharjoittelun ihmeellisessä maailmassa, kun me viisi noviisia uhmasimme hyttävää lumimyrskyä toteuttamalla viiden hengen talviolympialaiset. Sisäleikkihetket lämmittivät sekä mieltä että sydäntä ja kun lyötiin viisaat päät yhteen, saatiin myös aikaan määrätelmä hyvälle ohjaajalle. Helmikuu saapui yhtä jäisenä kuin tammikuu. Heti kättelyssä aiempien opiskelijoiden palatessa koululle heitti pandemia lähiopinnot pääläelleen ja pakotti meidät opiskelemaan kotoa käsin, vaikka päivän verran ehdittiinkin tutustua leikkien varjolla. Kyllä tästä silti yhdessä selvitään. Uuden oppiminen on myös ollut vahvasti läsnä. Kaikessa ja innolla!

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisala (150 osp)

Tutkinto muodostuu:

- Ammatillinen toiminta ja työelämäosaaminen kasvatus- ja ohjausosalalla (20 osp)
- Oppijan ja oppimisen ohjaus (40 osp)
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaus (40 osp)
- Tuen tarpeeseen vastaaminen oppimisen ja ohjaamisen ympäristöissä (30 osp)

Opinnot käynnistyvät joko tammikuussa tai elokuussa

Tutkinnon suorittanut voi työllistyä erilaisiin kasvatus-, opetus- ja ohjausalan toimintaympäristöihin.





Laavuretkellä

Fysioterapian ja hieronnan linja

Elokuussa 2020 linja alkoi innostuneiden ja hyvinvoinnista kiinnostuneiden opiskelijoiden voimin. Linjan punaisena lankana toimi terveyden edistäminen. Vuosi oli poikkeuksellinen Covid-19-infektion vuoksi – hygieniä, maskit ja varautuminen epidemiaan olivat arjessa läsnä. Lukuvuosi alkoi anatomian ja fysiologian opinnoilla, tuki- ja liikuntaelinsairaudet sekä kansansairaudet tulivat tutuiksi. Aiempien vuosien tapaan

hierontaklinikka käynnistyi poikkeusoloista huolimatta. Alan yrittäjyyteen perehdyttiin teoriassa ja käytännössä. Hierontaklinikalla palveltiin asiakkaita sekä annettiin elintapaohjausta. Liikunta eri muodoissa sekä liikunnan ohjaaminen olivat arjessa läsnä. Lukuvuosi sisälsi teoriaa, käytännön harjoitteita sekä alan näyttöjä yhteistyöoppilaitoksessa.

Tiina Ritakallio

Opiskelijoiden kertomaa:

Aloitimme opiskelun Eurajoella elokuussa 2020, kahdeksan innokasta opiskelijaa, alasta kiinnostuneita nuoria ja jo työelämää nähneitä uusia virikkeitä hakevia aikuisia. Yhteisenä tavoitteena meillä oli hieronnan ammattitutkinnon suorittaminen sekä fysioterapiaan ja hyvinvointiin tutustuminen.

Linjan monipuolinen sisältö opiskellaan teorian ja laaja-alaisen käytännön harjoittelun kautta. Syksyn aikana keskeisiä teemoja ovat olleet anatomia, hieronta, liikunnanohjaus, oma liikkuminen ja hyvinvointi sekä kansansairaudet ja niiden ennaltaehkäisy. Lisäksi opimme fysioterapian teoriapohjaa, ergonomiaa sekä yrittäjänä toimimista.

Tyypillinen opiskelupäivä koostuu teoriaopinnoista sekä monipuolisista käytännön harjoituksista. Opiskelijatovereiden niskat ja selät ovatkin tulleet tutuksi opiskelujen myötä. Opiskelujen edetessä aloitimme hierontaklinikan opiston sisältä sekä ulkopuolelta tuleville asiakkaille. Luontoretket ja treenit lähiympäristössä ovat tuoneet piristystä arkeen korona-aikana.

Olemme saaneet hyvät valmiudet muun muassa vuorovaikutustilanteisiin, terveyden ja sairauden ymmärtämiseen sekä tietoa liikkeen ja liikunnan vaikuttavuudesta terveyteen. Tästä on hyvä jatkaa eteenpäin tavoitellen omia unelmia.



Fysioterapian ja hieronnan linja

Linjan keskeinen sisältö:

- anatomia ja fysiologia
- hieronta
- liikunta ja liikunnan ohjaaminen
- ihmisen toimintakyvyn edistäminen ja palauttaminen
- fysioterapia osana terveydenhuoltojärjestelmää
- fysioterapeutin pätevyysalueet
- yrittäjyys

Opinnot käynnistyvät elokuussa

Linja on tarkoitettu terveydestä, hyvinvoinnista ja liikunnasta kiinnostuneille. Linja antaa hyvät valmiudet terveys- ja liikunta-alojen jatko-opinnoille sekä hieronnan ammattitutkinnon näyttöihin.





Lauluopintoja

Musiikkilinja

Musiikkilinnan vuosi

Musiikkilinnan opiskelu alkoi elokuussa 2020 odottavaisella mielellä. Epävarmuutta on ollut ilmassa koko vuoden, johtuen ympärillä olevasta pandemiasta. Erityisen hankalaa vuodessa on ollut esiintymisten puuttuminen opiskelun arjesta. Esiintymiset ovat tärkeä osa opiskelua ja kuluva vuosi tämä osio on puuttunut lähes kokonaan.

Kuitenkin tallennukset ja striimaukset ovat onneksi tuoneet helpotusta tähän ongelmaan. Musiikkiala on jatkuvan muutoksen vallassa ja musiikkilinjalla on tämän poikkeuksellisen opiskeluvuoden aikana mietitty tulevaisuuden musiikkilämän lainalaisuuksia.

Musiikkilinnan vuosi on pitänyt sisällään mm. instrumenttiopintoja, teoriaa ja hahmotusta sekä oleellisena osana yhteismusiisointia. Suurin ilo musiikista syntyy yhdessä tekemisestä, sekä esiintymisestä – aidosta yhteisöllisyydestä.

Yhdessä soittaminen on kuin vuoropuhelua, jossa kysytään ja vastataan ja välillä puhutaan yhteen ääneen. Ei ole ollut itsestäänselvyys, että meillä on mahdollisuutta tänä opiskeluvuonna tähän vuoropuheluun ja siksi sitä osaamme arvostaa entistä enemmän.

Markku Haavisto

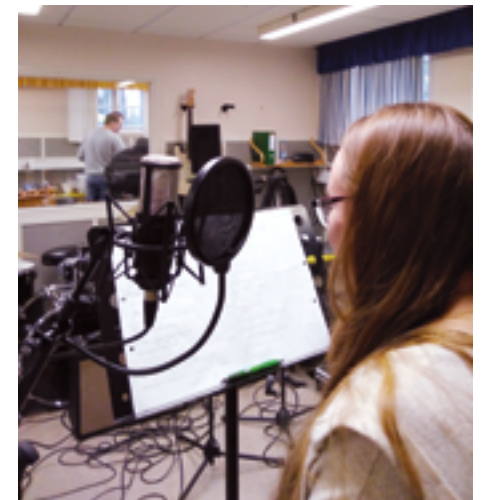
Opiskelijan kertomaa:

Syksyllä 2020 EKOssa aloitti opiskelun värikäs luokkamme, josta on matkan varrella muodostunut tiivis porukka. Niin erilaisia kuin olemmekin, yksi asia meitä kaikkia varmasti yhdistää: musiikki. Olemme päässeet syventymään musiikin teoriaan, teknologiaan, käsitteisiin, historiaan ja hahmottamiseen.

Myös oman biisin tekeminen on tullut tutuksi. Mutta mikä tärkeintä, olemme saaneet soittaa ja nauttia musiikin tuomasta ilosta. Siihen ovat sisältyneet yhteiset kuorotunnit, yhteissoitto sekä bändi, esityksien harjoittelu ja suunnittelu, sekä jokaisen omat instrumenttitunnit.

”Musalinjasta on jäänyt mieleen yhteiset projektit. Yhdessä suunnittelu on ollut mukavaa ja esitykset ollaan saatu toimimaan myös striimeinä. Alkuvuodesta alkanut kirkkomusiikkilinja on ollut positiivinen kokemus motivoituneen ryhmän kanssa”, kertoi syksyllä aloittanut kirkkomusiikkilinjalainen.

Monipuolinen ja yksilöllistetty oppimissuunnitelma on tuonut vapauden tehdä niitä asioita, mitkä itseä kiinnostavat ja auttavat eteenpäin kohti omia unelmia. ”EKO on tyyneyden ja



nuottien harmoninen ympäristö, jossa oppi on kuin ilmaa, jota hengittää”, tammikuussa rekeen hypännyt oppilas kuvaili. Eikä asiaa paremmin pystyisi tiivistämään!

Musiikkilinja (60 op) ja Kirkkomusiikkilinja (30 op)

Opiskelija kokoo **oman opintopolkunsaa** tavoitteet ja etenee opinnoissaan **yksilöllisesti**.

Opiskelija valitsee opintojensa painotuksen musiikkilinjalla seuraavista vaihtoehtoista:

- Muusikko
- Lauluntekijä/sovitus
- Musiikkiteknologia
- Kirkkomusiikki/Musiikkiryhmän ohjaaminen

Opinnot käynnistyvät elokuussa. Lisäksi tammikuussa aloittavat musiikin valmentava

ja kirkkomusiikkilinja.

Opintojen jälkeen on mahdollista pyrkiä musiikin ammattiopintoihin.





Vesille mieli

Veneenrakennuslinja

Kulunut vuosi ja lukukausi oli venelinjankin osalta hyvin poikkeuksellinen. Maaliskuussa -20 Veistola sulkeutui Koronan takia yllättäen ja pyytämättä. Veneet jäivät luonnollisesti kesken. Kesällä tilanne näytti jo paremmalta ja syksyllä jatkoimme toiveikkaana viiden opiskelijan kesken jääneitä projekteja.

Syksyn ja talven aikana epidemiatilanne taas huononi ja pieni pelko oli, kauanko saamme lähiopetusta jatkaa. Tammikuussa aloitti kaksi uutta opiskelijaa, eli yhteensä seitsemän veneenrakentajaa. Se toi uutta potkua ryhmään ja uudet opiskelijat otettiin hyvin vastaan. Konkari opastivat tulokkaita ja uudet opiskelijat näkivät malleja erilaisista veneistä ja työvaiheista. Siinä mielessä tämä kurssin aloitus kahdesti vuodessa tuntuu toimivan. Samoin työkalut ja opettajien aikakin riittävät paremmin, kun osa pystyy jo itsenäiseen työskentelyyn.

Koronasta huolimatta henki on pysynyt hyvänä ja huumori on kukkinut. Paattiäijät ovat aina olleet vähän eristyksissä ja omissa oloissaan veistolassa, joten ei suurta muutosta entiseen.

Venemallit ovat pääosin vanhoja tuttuja Luvialaisia soutu- ja moottoriveneitä, lisäksi pari Enklinge-jullea, perinnevene Ahvenanmaalta. Timo on taltioinut palan Raumalaista veneilyhistoriaa yhdessä Raumanmeren puuveineilijöiden kanssa.

Raumalla oli aikanaan monta paatintekijää, eräs tunnetuimmista oli Jalmar Ahlsten eli Mustanperän Jallu (1896–1953). Timo rakentaa kopiota Jallun vuonna 1948 rakentamasta verkkoveneestä, todellinen taidonnäyte taas kerran.

Pekka Viitasalo



Veneenrakennuslinja

- Jokainen opiskelija rakentaa oman veneen
- opiskelu käytännönläheistä
- opiskelun aloitus elokuussa tai tammikuussa
- materiaalit opistolta





bänditreeniä

Musiikkiterapia- koulutus

Kuusi opiskelijaa aloitti musiikkiterapiakoulutuksessa syyskuussa 2020. Ryhmä hitsautui alusta alkaen hyvin yhteen ja lähiviikkojen täydet päivät sujuivat mukavasti. Kuluvana vuonna moni lähiviikko on muuttunut etäviikoksi, mutta tämä ei oleellisesti ole vaikuttanut opintoihin. Tiettyjä kokonaisuuksia on siirretty lähiviikoille ja etäjaksoilla on oltu enemmän kiinni teoriassa. Tämä on ollut mielenkiintoinen ja opettava vuosi, koska tämä on ensimmäinen musiikkiterapiakoulutus itselleni linjanjohtajana ja uutta asiaa on ollut sinälläänkin paljon, puhumattakaan kaiken aikaa muuttuvista olosuhteista. Hyvä yhteys opiskelijoiden ja opettajien välillä on ollut ratkaisevaa tänä poikkeuksellisenä vuonna.

Markku Haavisto



Opiskelijan kertomaa:

Musiikkiterapian opinnot Eurajoen kristillisessä opistossa lukukaudella 2020-2021 ovat olleet meille kaikille opiskelijoille monin tavoin mullistavia – mutta ainoastaan hyvässä mielessä.

Pieni kuuden hengen ryhmämme hioutui tiiviisti yhteen ensi hetkistä alkaen. Musiikin kielihän on ollut yhteinen kieleemme jo ennen kohtaamista, mutta monta muutakin yhteyttä lokahti paikoilleen jo heti alussa. Pidämme yhtä ja tuemme toisiamme paitsi opinnoissa, myös niiden ulkopuolella, niin elämää kuin musiikkimielä jakea. On selvää, että olemme löytäneet toisistamme todelliset ystävät. EKOn opettajista olemme saaneet kannustavat, musiikin ihme in ja sävelin opinnoissa eteenpäin ohjaavat valmentajat.

Opinnot ovat olleet mielenkiintoisia niin teorian tiedosta yhteisötoimintaan kuin kaikessa siltä väliltä. Tuntuu, kuin emme saisi uudesta tiedosta ja kokemuksesta tarpeeksemme. Jokaisella on omat opintotimensä, opintojen päämääränsä sekä olosuhteensa opintojen toteuttamiseen. Näiden polkujen kulkeminen EKOn ohjauksessa ja henkilökohtaista

räätälöintiä tukevassa ilmapiirissä onnistuu hienosti yhdessä. Vaikka kaikille musiikki on jo aiemmin avannut tien moniulotteisiin maailmoihin, ovat noiden teiden ja maailmojen ulottuvuudet vain laajentuneet musiikkiterapian opinnoissa. On ollut upeaa oppia musiikin mahdollisuuksista mielen hyvinvoinnista huolehtimisen näkökulmasta asiantuntevassa opetuksessa. Tästä kaikesta on antoisaa ammentaa oivalluksia ja osaamista niin omassa elämässä kuin ennen kaikkea erilaisissa joko musiikkiin, terapiaan tai molempiin liittyvissä töissä.

Korona-aika on tuonut opintoihin omat haasteensa. Musiikkiterapian opiskeleminen tai opettaminen osittain etänä ei ole maailman helpointa, mutta EKOn joustavin, luovin ja kärsivällisin järjestelyin on kaikesta selvitty opintojen kärsimättä. Poikkeuksellinen aika on ehkä jopa antanut meille arvokasta lisäoppia ja avannut uusia mahdollisuuksia. Oppilaitoksen, opettajien ja oman opintoryhmämme ainutlaatuinen ilmapiiri on auttanut eteenpäin näiden poikkeuspäivien haasteissa. Musiikki soimaan, niin kaikki järjesty – mieltä myöten!

- Sanna-Maria

Musiikkiterapiakoulutus (48 op)

Musiikkiterapia tutkii musiikin hoitavia, psykologisia ja fysiologisia vaikutuksia.

Koulutus on monimuotokoulutusta. Kerran kuukaudessa järjestetään yksi lähiopetusviikko, joka koostuu luento-opetuksesta, erilaisista ryhmätöistä sekä ryhmätyönohjauksesta.

Sisällön kuvaus:

- Musiikin tuntemus ja terapeuttinen käyttö
- Musiikkiterapian perusteet
- Musiikkiterapian työnopeus
- Psykologia
- Musisointi yhdessä
- Portfolio ja workshopit
- Opintokäynnit

Koulutuksen aikana on mahdollista suorittaa musiikkiterapian perusopinnot Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston opintoina, jotka hyväksytään myöhemmin alan ammatillisissa opinnoissa.



Käsityöliikkeessä

Vahva työllistyjä

– hankekoulutus

Vahva työllistyjä –hankekoulutus käynnistyi opistollamme syksyllä 2020. Koulutuksen tavoitteena on vahvistaa niitä taitoja, joista on apua, kun etsimme työpaikkaa. Kurssi on erityisesti kohdistettu pitkäaikaistyöttömille, vaikeasti työllistyville sekä työttömyysuhanalaisille. Eli aika laajalle joukolle!

Sen lisäksi, että muotoilemme kurssilla ansioluetteloitamme ja mietimme, miten kirjoittaisimme hyvän hakemuksen, paneudumme kunkin opiskelijan tilanteeseen henkilökohtaisesti. Mitkä ovat ne piilossa olleet taidot, joita emme ehkä itse ole huomanneet korostaa työtä hakiessamme? Olisiko jonkin taidon vahvistamisessa vähän hiottavaa, jotta siitä saisi paremman hyödyn työelämässä?

Matemaattiset kyvyt, kielitaito, yhteiskunnan tuntemus ja tietotekniset taidot ovat osaamisemme osia. Työelämän valmennuksen ohella näitä taitoja opiskelijamme ovat hio-

neet päivittäisen opiskelun puitteissa. Ehkä suurin taito on kuitenkin itseluottamuksen hankkiminen.

Vuoden vaihteessa käynnistimme hankkeen puitteissa myös CV-paja toiminnan. Pajaan osallistuminen ei vaadi päivittäistä opiskelua vaan koostuu puhtaasti henkilökohtaisen tilanteen kartoittamisesta, dokumenttien päivittämisestä ja mahdollisuuksien etsimisestä.

Vaikka Covid19 –epidemia lyttäsikin monta suunnitelmaamme kuten toistaiseksi työharjoittelut, on se myös antanut huimasti itsevarmuutta ja sujuvuutta etäyhteyksien käyttämiseen. Nämä ovat olleet oivia aikoja etähaastattelujen harjoitteluun! Koulutuksen tavoite on avata meille useampia ovia työelämään ja ennen kaikkea auttaa meitä olemaan se vahva vaihtoehto, silloin kun työntekijöitä valitaan.

Erika Degener

Opiskelijoiden kertomaa:

Minulla on ollut kurssilla tosi mukavaa. Olen saanut apua ja neuvontaa työn etsimisessä ja apua myös hakemuksen kirjoittamiseen. Opettaja on mukava ja ystävällinen.

- Gerli

Sain päivitettyä mukavasti ansioluetteloni.

- Aleksejs

Kurssi on ollut hyvä, ja olen saanut paljon tietoa.

- Kawa

Minun mielestäni, kurssi on tosi kiinnostava ja mukava. Kurssin aikana opin paljon hyödyllistä tietoa elämästä Suomessa. Kursseilla on ystävällisiä ja avuliaita opettajia. Kiitos kaikille.

- Nataliia



Hankekoulutuksen sisältöä:

- CV:n valmistus, muokkaus
- työpaikkojen etsiminen
- apua työhakemusten tekoon
- työhaastatteluharjoituksia
- työelämän sanasto
- työelämän säännöt
- perustaitojen monipuolinen vahvistaminen



Villiyrttikurssi

Kurssitoiminta

Pitsinnypläyskurssi
22.-26.6.2020

Sorvauskurssi
20.-24.7.2020

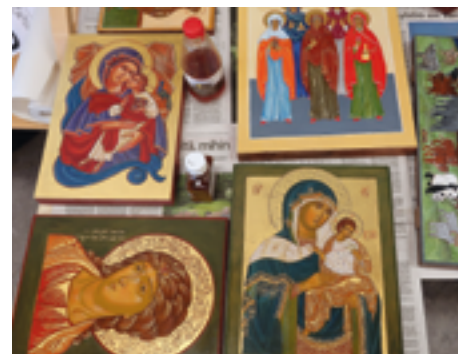
Ikonimaalaus-kultauskurssi
22.-27.6.2020

Kirkkomusiikki viikonloppukurssi
25.9.-27.9.2020

Hopealusikasta koruja kurssi 29.6.-2.7.2020
Ikonimaalauskurssi
29.6.-4.7.2020

Nyplätyn pitsin suunnittelukurssi käsin piirtäen
29.6.-2.7.2020

Pitsinnypläyskurssi
13.-17.7.2020



Tarjolla mm. hyvinvointi-, musiikki-, taide- ja kädentaitokursseja.

Lisätietoja ja ilmoittautuminen eko.fi/ kurssit



Avoim yliopisto

Opistolla on tarjottu avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Jyväskylän avoimen yliopiston kanssa kuluneena lukuvuonna mu-

siikkiterapian perusopinnoissa. Opintoihin ovat osallistuneet opiston omat opiskelijat.



Virkistyspäivä

Opettajat

Ahlbom Veera, FM, englanti, ruotsi ja yhteiskuntaoppi

Degener Erika, FM, kohti ammatillisia opintoja ja työelämää –koulutushanke

Haavisto Markku, AO, musiikkiterapia-koulutuksen, musiikki- ja kirkkomusiikkilinjan johtaja

Halminen Elina, FM, matemaattiset aineet ja maantieto 13.11.2020 asti

Laakkonen Katri, KM, luokanopettaja, kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon linjanjohtaja

Ritakallio Tiina, AO, restonomi yamk, apulaisrehtori

Saarinan Ella, FM, Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille koulutuksen linjanjohtaja

Turunen Hanna, KM, 10-luokan linjanjohtaja, kasvatustieteiden opettaja, opinto-ohjaaja

Viitasalo Pekka, KM, veneenrakennuksen linjanjohtaja

Vuoristo Mirja, TM, rehtori

Tuntiopettajat

Bodor Kinga, HUK, suomi toisena kielenä, ympäristötieto, matematiikka, englanti, opinto-ohjaus

Korteniemi Jaakko, KK, veneenrakennus



Pesonen Olavi, TkL, matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekniikka 17.11.2020 alkaen

Vanha-Rauvola Tuure, fysioterapeutti

Lisäksi eri linjoilla ja kursseilla on ollut kymmeniä tuntiopettajia vaihtelevilla tuntimäärillä

Muu henkilö-kunta

Aho Annemari, toimistosihtööri

Eloranta Tanja, talouspäälikkö

Korsi Teija, keittäjä

Lehmussaari Elina, emäntä

Töllikkö Anne, siistiä

Tuominen Sirpa, siistiä

Vuoristo Birgit, kokki

Wróblewska Aleksandra, suomea Suomessa –harjoittelija 16.2.2021 asti, sitten tuntiopettaja

Turkka Suuriniemi, KM, työkokeilussa 1.11.2020–30.4.2021

Hallitus

Jaakkola Lassi, YTM, puheenjohtaja

Aalto Kari, rovasti

Heikkilä Ilkka, rehtori, varapuheenjohtaja

Huhtala Kaisa, rovasti

Jalava Aarto, VTK

Järvinen Juha, rehtori

Koivunen Simo, rovasti

Laakeristo Kirsti, tilitoimistoyrittäjä

Lankinen Pekka, varatuomari

Tanhuanpää Marja, opinto-ohjauksen lehtori

Vuoristo Mirja, rehtori, sihteeri

Varajäsenet

Erämaja Tapani, kappalainen

Pertola Ville, maanviljelijä





Kymppejä

Opiskelijat

10-luokka, lisäopetus

(24.8.2020-21.5.2021)

Frank Viola, Eura

Huoponen Nooa, Rauma

Kerokoski Oskari, Pori

Lesonen Eetu, Rauma

Sandberg Kia, Säkylä

Valli Helmi, Pori

Aikuisten perusopetus

(24.8.2020-21.5.2021)

Liedes Jonna, Rauma

Lindgren Roosa, Säkylä

Savolainen Ariana, Eurajoki

Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

(24.8.2020-18.12.2020)

Al Bakkour Batoul, Rauma

Al Bakkour Rama, Rauma

Ali Mohamed Abdirashid, Turku

Mesbah Hossein Ali, Rauma

Mohammadamini Ayyoyb, Pori



Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

(24.8.2020-21.5.2021)

Alabid Zahraa Abdulrahman Abd Ali, Pori

Alabid Zainab, Pori

Al-Haddad Saed Adel Wahib, Pori

Al-Kinan Rida Jassim Hassan, Pori*

Al-Zubaidi Younus Mahdi Abd Ali, Pori

Ali Ibrahim Iqro, Turku

Al-Juboori Ahmenah Qausay Adnan, Pori

A-Saedi Ali Mahmood Zuhair, Pori

Bas Ilyas, Rauma

Ghorbani Abbas, Pori

Gomes Miguel Catarina, Pori

Gürbüz Hatice, Rauma

Gürbüz Ugur, Rauma*



Heidari Abdul Rasheed, Pori

Ivanova Uljana, Pori

Mohammed Ali Rahmah, Pori

Mohamadi Habiba, Rauma

Monroy Forero Marilyn, Rauma*

Nagumanova Diana, Pori

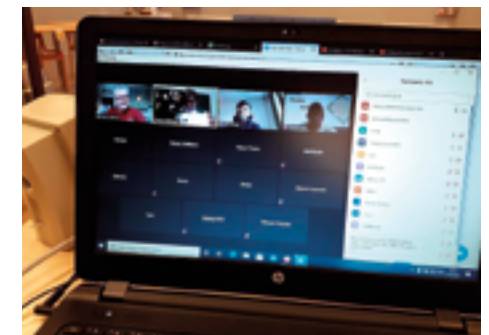
Naza Barakat, Tampere*

Temo Sipan, Pori

Velayati Bomana, Pori

Wali Ahmad, Vantaa

Yaqubi Shukrullah, Rauma



Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille

4.1.2021-

Aydin Hamza, Rauma*

Fadoul Zakaria Mahmoud, Pori

Mohamed Abdi Abdikadir, Vaasa

Nassra Khadjija, Rauma*

Qasemi Hassan, Pori

Sayin Veysel, Rauma

Xuseen Cumar, Vaasa

Zamani Mahnaz, Vantaa

Upasuk Anurak Mek, Pori

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

(7.1.2020-29.1.2021)

Korsman Petri, Eurajoki

Valkeapää Anne, Nakkila

Väinölä Juhani, Eura



Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

(24.8.2020-30.6.2021)

Huttunen Riikka, Rauma

Illikainen Kari, Laitila

Kallio Niina, Eura

Koivisto Toni, Pori

Koivunen Kadi, Rauma*

Kotisalo Kirsi, Pyhäranta

Lamminpää Maarit, Rauma

Marku Anne-Mari, Rauma

Pohjalainen Miia, Eura

Suutari Martta, Säskylä

Tiuttu Riikka, Huittinen

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

(11.1.2021-)

Myllymäki Anssi, Rauma

Nokkosmäki Heli, Rauma

Palonen Tiia, Pori

Syrjärinne Eija, Rauma

Valo Sanni, Rauma



Fysioterapian ja hieronnan linja

(24.8.2020-21.5.2021)

Aarnio Iiro, Turku

Elo Petra, Rauma*

Jaskari Lotta, Naantali

Jokinen Kati, Eura

Kettunen Teemu, Joensuu*

Levomäki Lempä, Rauma

Mohammadamini Ayyoyb, Pori

Vainikainen Antti, Rauma

Musiikkilinja

(24.8.2020-21.5.2021)

Koskinen Tuomas, Huittinen

Männikkö Tiina-Maija, Rauma

Ruokonen Emilia, Kaarina

Sildén Oona, Nakkila*

Suikki Eetu, Lieto

Vahala Jenna, Eurajoki



Musiikin valmentava linja ja kirkkomusiikkilinja

(25.1.-21.5.2021)

Hentilä Rami, Espoo

Pauniahho Leevi, Rauma

Purhonen Laura, Koikkala*

Musiikkiterapiakoulutus

(7.9.2020-4.6.2021)

Elovaara Sanna, Lempäälä

Hallikainen Piritta, Mäntsälä

Kivenkorva Sari, Nokia

Männikkö Tiina-Maija, Rauma

Rantanen Sanna-Maria, Rauma

Saari Suvu, Pori



Veneenrakennuslinja

(24.8.2020-21.5.2021)

Leppäniemi Olli, Kangasala

Liimatainen Timo, Rauma

Patja Atte, Rauma

Pelkkikangas Martti, Espoo

Viljanen Mikko, Rauma 28.2.2021 asti

Johansson Esko, Luvia 11.1.2021 alk.

Männistö Jussi, Tampere 11.1.2021 alk.

Vahva työllistytjä-hanke

Gorbunov Yuri, Pori

Janson-Reiljan Gerli, Eurajoki

Paksans Aleksejs, Eurajoki

Slesicka Nataliia, Eura

Temo Kawa, Pori

Wormsbecher Jorinde, Rauma

*) keskeyttänyt



Kiitos lukuvuodesta!

Olemme eläneet, kokeneet ja oppineet!



EKOssa tapahtuu ympäri vuoden.

Lisätietoja: **eko.fi**

Syksyllä 2021 alkaa opiston 96. lukuvuosi.

Tervetuloa mukaan!



Koulutie 4, 27100 Eurajoki

Puh. 044-721 4802

opisto@eko.fi

