

# Erityispedagogiikan perusopinnot / Basic Studies in Special Education, 25 op

**Koko opintokokonaisuuden avainteksti:** Perusopinnoissa perehdyt yksilön kasvun, kehityksen ja oppimisen moninaisuuteen sekä tieteenalan keskeisiin käsitteisiin, sisältöihin ja toimintaympäristöihin.

## Osaamistavoitteet

- Erityispedagogiikan perusopinnot suoritettuaan opiskelija
- osaa kuvata ja määritellä erityispedagogiikkaa tieteenalana ja toimintana
- tunnistaa yksilöllisen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeita
- ymmärtää osallisuuden ja inklusiivisen pedagogiikan keskeisiä lähtökohtia ja rakentumista
- tunnistaa ja käyttää erityispedagogisen tiedon lähteitä

## Sisällön kuvaus

- keskeiset erityispedagogiikan käsitteet, sisällöt ja toimintaympäristöt
- yksilöllisyys kehityksessä ja oppimisessa
- arvioinnin ja tuen periaatteet

## Rakenne

- ERIP101: Erityispedagogiikan perusteet, 5 op
- ERIP102: Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt ja yhteistyöverkostot, 5 op
- ERIP103: Vammaisuus, moninaisuus ja osallisuus, 5 op
- ERIP104: Oppimisen vaikeuksien määrittely ja tunnistaminen, 5 op
- ERIP105: Oppimisen tukeminen, 5 op

## Opintojaksot

### ERIP101: Erityispedagogiikan perusteet / Foundations of Special Education, 5 op

**Arviointi** Yleinen asteikko, 0-5  
**Laajuus** 5 op

#### Avainteksti

Opintojakso tarjoaa johdatuksen erityispedagogiikkaan tieteenalana ja osana kasvatuksen ja opetuksen toimintaympäristöjä.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee erityispedagogiikan historialliset ja teoreettiset kehityslinjat
- osaa määritellä erityispedagogiikan keskeiset käsitteet ja tunnistaa alan lähitieteet
- tunnistaa erityispedagogiikan kansainvälisiä ja kansallisia suuntauksia
- tuntee erityispedagogiikan tutkimustoiminnan painotuksia
- tunnistaa erityispedagogiikan alan keskeiset tiedonlähteet

### **Sisällön kuvaus**

erityispedagogiikan teoriaperusta ja lähitieteet, erityispedagogiikan ja erityisopetuksen historia, erityispedagogiikan alan suuntauksia, inklusiivinen opetus, erityispedagogiikan tutkimussuuntauksia

### **Oppimateriaali**

1. Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, U., Savolainen, H., & Vehmas, S. (2015). Erityispedagogiikan perusteet. (3. uudistettu painos). PS-kustannus.
2. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

## **ERIP102: Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt ja yhteistyöverkostot / Participants and Networks in Special Education, 5 op**

**Arviointi** Yleinen asteikko, 0-5

**Laajuus** 5 op

### **Avainteksti**

Opintojaksolla hahmotat erityiskasvatuksen toimintaympäristöjä ja yhteistyöverkostoja vierailukäyntien avulla sekä tutustut tukijärjestelmiin ja lainsäädäntöön.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla erityiskasvatuksen toimintaympäristöjä
- jäsentää erityiskasvatuksen yhteistyöverkostoja, monialaisen ja perhelähtöisen työskentelyn perusteita
- tunnistaa tukijärjestelmät lapsuudesta aikuisuuteen
- soveltaa keskeistä tukijärjestelmiin liittyvää lainsäädäntöä.

### **Sisällön kuvaus**

erityiskasvatuksen toimintaympäristöt, tukijärjestelmät, lainsäädäntö, yhteistyöverkostot

## Oppimateriaali

1. Jahnukainen, M., & Harrikari, T. (toim.). (2024). Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Vastapaino. Myös E-kirjana. Soveltuvin osin.
2. Määttä, P., & Rantala, A. (2022). Tavallisen erityinen lapsi: kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen yhdessä. (3. uudistettu painos). PS-kustannus. Myös E-kirjana.

### TAI

- Pihlaja, P., & Viitala, R. (2022). Varhaiserityiskasvatus. (3. uudistettu painos). PS-kustannus. Myös E-kirjana.
3. Finlex-verkkosivut (<http://www.finlex.fi>)
4. Vapaavalintaiset artikkelit (3 kpl)

## ERIP103: Vammaisuus, moninaisuus ja osallisuus / Disability, Diversity and Social Inclusion, 5 op

|           |      |
|-----------|------|
| Arviointi | 0-5  |
| Laajuus   | 5 op |

### Avainteksti

Mitä vammaisuudella ja moninaisuudella tarkoitetaan? Miten osallisuutta edistetään? Opintojaksolla pohdit kysymyksiä inklusiivisen pedagogiikan näkökulmasta.

### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- vertailla vammaisuuden eri määritelmiä ja teoreettisia näkökulmia
- tunnistaa ja tarkastella vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen liittyviä kulttuurisia ja henkilökohtaisia asenteita, arvoja ja merkityksiä
- jäsentää vammaisuuden ja moninaisuuden kohtaamiseen sekä osallisuuden edistämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä
- arvioida erilaisten pedagogisten ratkaisujen ja ryhmiin liittyvien tekijöiden vaikutuksia oppijoiden hyvinvointiin ja osallisuuteen

### Sisällön kuvaus

vammaisuus, moninaisuus, osallisuus, eettisyys, inklusiivinen pedagogiikka

### Oppimateriaali

Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlella.

## **ERIP104: Oppimisen vaikeuksien määrittely ja tunnistaminen / Defining and Identifying Learning Difficulties, 5 op**

**Arviointi** Yleinen asteikko, 0-5

**Laajuus** 5 op

### **Avainteksti**

Opintojaksolla tutustut erilaisiin oppimisen vaikeuksiin, syihin, piirteisiin ja arviointiin. Ymmärrät taitojen ja oppimisedellytysten yksilöllisen vaihtelun.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keskeisimpien oppimisen vaikeuksien määritelmiä, piirteitä ja syytaustoja
- ymmärtää arvioinnin tavoitteita ja tuntee erilaisia oppimisen vaikeuksien arviointitapoja sekä niihin pohjautuvia tukikeinoja oppimisessa

### **Sisällön kuvaus**

Erilaiset oppimisen ja käyttäytymisen vaikeudet, tuen tarpeiden tunnistaminen ja arviointi, yksilölliset tukikeinot

### **Oppimateriaali**

1. Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K., & Siiskonen, T. (toim.). (2019 tai uudempi painos). Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti. Soveltuvin osin. [Myös E-kirja.] Soveltuvin osin.
2. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

## **ERIP105: Oppimisen tukeminen / Supporting Learning, 5 op**

**Arviointi** Yleinen asteikko, 0-5

**Laajuus** 5 op

### **Avainteksti:**

Opintojakso antaa sinulle valmiuksia ymmärtää oppimisen tuen periaatteita ja keinoja. Tutustut tuen malleihin ja tutkittuihin pedagogisiin tuen menetelmiin.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää portaittaisten tuen mallien perustelut ja käytänteet
- tuntee näyttöön perustuvat tuen periaatteet ja keinot oppimisen vaikeuksissa
- ymmärtää kohdennetun tuen prosessin (arviointi, suunnittelu, toteutus ja tuen vaikuttavuus)

### **Sisällön kuvaus**

Portaittainen tuki oppimisessa, näyttöön perustuvat tuen periaatteet (mm. tukivastemalli) ja keinot (mm. eriyttäminen, yksilöllistäminen), yksilöllinen tuki, ryhmässä toteutettava tuki

### **Oppimateriaali**

1. Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K., & Siiskonen, T. (toim.). (2019 tai uudempi painos). Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti. [Myös E-kirja.] Soveltuvien osien.
2. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlella.